



► Le voyage



1. Associez.

- |                 |   |                |
|-----------------|---|----------------|
| a. passer       | ● | 1. aérienne    |
| b. le vol       | ● | 2. la nuit     |
| c. la compagnie | ● | 3. de jeunesse |
| d. le tour      | ● | 4. complète    |
| e. l'auberge    | ● | 5. du monde    |
| f. la pension   | ● | 6. direct      |

2. Barrez l'intrus.

- a. l'avion – atterrir – décoller – le petit déjeuner
- b. l'habitant – la destination – la direction – le départ
- c. l'hôtel – l'aéroport – le camping – l'auberge de jeunesse
- d. la demi-pension – l'avion – la pension complète – le petit déjeuner
- e. compris – les bagages – le billet – le vol
- f. l'itinéraire – le circuit – le repas – le voyage

3. Complétez avec les mots suivants :

*simple – inclus – circuits – double – départ – croisière*

- a. À l'hôtel, je prends toujours une chambre **simple** parce que je voyage seul.
- b. Une chambre d'hôtel pour deux personnes est une chambre .....
- c. Julie adore les bateaux. Pour ses vacances, elle a choisi de faire une .....
- d. La pension complète veut dire que tous les repas sont ..... dans le prix de l'hôtel.
- e. Tu as regardé l'heure du ..... sur nos billets ?
- f. Notre agence de voyage propose des ..... touristiques au Maroc.

4. Écoutez la conversation et complétez la note sur la réservation de M. Norin.



Attention changement de réservation pour M. Norin :

Il a réservé une ..... simple du 15 au 18 mars.

Mais il arrivera le 16 avec sa femme et a besoin d'une .....

Il passera toujours 2 ..... à l'hôtel Solis.

Le ..... est ..... dans le prix.

M. Norin ne prend pas ses ..... à l'hôtel.



► L'accord du participe passé



1. Soulignez la forme correcte.

- a. Tu as visitée / visitées / **visité** Paris ?
- b. Elle s'est occupés / occupé / occupée des excursions.
- c. Nous avons proposés / proposées / proposé un itinéraire différent.
- d. La randonnée que j'ai fait / faite / faites était très longue.
- e. Philippe et toi, vous êtes allés / allé / allées au musée d'art ?
- f. Ils se sont déplacés / déplacé / déplacés en bus amphibie.

2. Réécrivez les phrases avec les mots proposés.

- a. Paul s'est inscrit sur un forum des voyageurs.  
→ Léa **s'est inscrite sur un forum des voyageurs.**
- b. Ce sont les amis que j'ai rencontrés en Suisse.  
→ Ce sont les amies .....
- c. Antonia s'est installée chez nous.  
→ Jérôme .....
- d. Les papiers ? Je les ai mis sur la table.  
→ Les cartes ? Je les .....
- e. Le resto que j'ai réservé est très moderne.  
→ La chambre .....
- f. Le visa que tu as demandé est arrivé.  
→ Les informations .....

3. Complétez avec « e », « es » ou « s » si nécessaire.

- a. Les billets que tu m'as offerts étaient très chers.
- b. L'audioguide que j'ai pris ..... donnait de bonnes explications.
- c. Elles se sont inscrit ..... à une visite qui a duré ..... 1 heure.
- d. Cette ville est fantastique, je l'ai découvert ..... l'année passée.
- e. Nous avons apprécié ..... les commentaires que nous avons lu ..... sur Internet.
- f. Le vol que j'ai pris ..... est arrivé ..... en retard.

4. Écoutez les questions et répondez à l'oral. Puis, écoutez les réponses pour vérifier et écrivez-les.



- a. Oui, **nous l'avons écrite.**
- b. Oui, .....
- c. Oui, .....
- d. Oui, .....
- e. Oui, .....
- f. Oui, .....

Le tourisme



1. Cochez la bonne réponse.

- a. Le bus touristique est...
  - un service pour visiter une région.
  - un véhicule lent.
- b. À l'office de tourisme,
  - on trouve des informations sur les excursions.
  - on réserve les billets d'avion.
- c. Pendant la visite guidée, on peut poser des questions...
  - à l'audioguide.     au guide.
- d. Quand on parle de l'histoire,
  - on donne des informations pratiques.
  - on raconte le passé.
- e. Dans la brochure touristique, on trouve...
  - des idées de visites de la ville.
  - des prix des appartements en ville.

2. Classez les phrases suivantes dans le tableau.

- a. En voyage, il est important de ne pas se presser pour tout voir.
- b. J'ai adoré faire toutes les visites à pied, c'est plus écologique !
- c. Ma région a une histoire très riche, on peut même voir des ruines romaines.
- d. Pour les vacances, nous choisissons toujours l'hébergement chez l'habitant pour prendre le temps de rencontrer les locaux.
- e. À l'étranger, je m'intéresse aussi aux problèmes d'écologie.
- f. Nous préférons voyager dans notre pays pour découvrir le patrimoine.

Le tourisme lent	Le tourisme durable	Le tourisme local
a .....		

3. Écoutez et associez les phrases aux images. 100



a



Les pronoms démonstratifs



1. Remettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

- a. n'aimons / guide, / nous / Nous / ce / pas / préférons / celui-ci.
- b. faire, / celle-ci / vous / voulez / Quelle / celle-là ? / visite / ou
- c. audioguide, / Je / celui-ci / un autre / voudrais / cassé. / est
- d. l'indice 50+ ? / Où / celle / est / avec / ma crème,
- e. utile. / celle / s'orienter / Parmi / est / mes applications, / qui / permet de
- f. cet / voyagent / bien / qui / Ceux / hôtel. / connaissent

2. Remplacez les mots entre parenthèses par un pronom démonstratif.

- a. Elle a visité toutes les capitales européennes et elle a adoré (la capitale) **celle** d'Autriche.
- b. Notre agence propose différents circuits au Maroc. (Le circuit) ..... dans le désert est très populaire.
- c. Les visites au musée sont parfois ennuyeuses pour les enfants mais (la visite) ..... avec Martine les intéresse toujours.
- d. Les séjours à l'étranger coûtent cher, surtout (les séjours) ..... à l'hôtel 5 étoiles.
- e. Tous les vols sont annulés à cause de la météo sauf (le vol) ..... pour New-York.
- f. En France, les touristes visitent toutes les régions mais (les régions) ..... où on mange bien ont le plus de succès.

3. Complétez avec un pronom démonstratif.

- a. J'ai fait le circuit historique à Bordeaux, **celui** qui est organisé par la mairie de la ville.
- b. Pourriez-vous me conseiller d'autres excursions ? J'ai déjà fait ..... proposées par l'office de tourisme ?
- c. Je ne sais pas encore quel itinéraire choisir, peut-être ..... qui est déjà indiqué sur ma carte .
- d. Nous avons acheté deux cartes postales : ..... pour ma mère et ..... pour Coralie.
- e. C'est la même visite guidée que ..... de l'année dernière ?
- f. Nous aimons beaucoup les musées, particulièrement ..... de Paris.

4. Écoutez et écrivez une question comme dans l'exemple. Puis écoutez pour vérifier. 101

- a. **Quelle brochure, celle-ci ou celle-là ?**
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

► Les sons [ə] [e] [ɛ]



Discrimination

1. Écoutez et dites si vous entendez deux sons identiques ou différents. 102

1 [ə] [e]	a	b	c	d	e	f
=						
≠	X					

2 [e] [ɛ]	a	b	c	d	e	f
=						
≠	X					

Articulation

2. Écoutez et répétez le dialogue. 103

- Pour aller au Vietnam, tu préfères quel circuit ?
- Les deux circuits sont intéressants, mais j'ai une préférence pour le circuit culturel.
- J'ai trouvé deux billets pas chers et directs Paris-Hanoï.
- Super ! Tu es parfait !
- Pour dormir, que souhaites-tu ? Loger à l'hôtel ou dans une auberge de jeunesse ?
- J'aime mieux dormir à l'hôtel.
- Et pour les visites, le mieux est de les organiser sur place quand on arrivera. Tu es d'accord ?
- Oui, tu as raison !

Dictée

3. Écoutez le texte et complétez les mots. 104

La Réunion ou « l'île intense » ..... une île franç..... se situ..... e dans l'Océan Indien. C'..... un volcan encore tr..... s actif, le Piton de la Fournaise, qui offre un sp..... tacle exceptionn..... Avec une flore ..... une faune uniques au monde, c'..... l..... paradis d..... amoureux d..... la nature. Vous pourr..... aussi profit..... d..... s..... b..... es plages d..... sable blanc, mais aussi d..... s..... côtes plus sauvages.

Interprétation

4. Écoutez le texte puis lisez-le à voix haute. 105

Pour ceux qui voyagent sans voiture, pour les amateurs de randonnées à pied ou à vélo, cette application est faite pour vous ! Tous les itinéraires, randonnées, promenades sont présentés de manière pratique et ludique. Vous pourrez trouver de nombreux conseils et choisir votre parcours personnalisé selon vos goûts, votre condition physique, la météo. Vous aurez la possibilité de donner votre avis pour enrichir la communauté de cette application. N'attendez pas ! Rejoignez-nous !



Bienvenue à bord !

Lisez le texte et répondez aux questions.

1. Le document est...

- a.  une page internet d'une agence de voyage.
- b.  une publicité d'un office de tourisme.
- c.  un blog touristique.

2. Son objectif est...

- a.  de rencontrer des professionnels du tourisme.
- b.  de raconter les histoires et montrer des photos de voyages.
- c.  d'aider les voyageurs à acheter des billets de train.

3. En avril, Camille...

- a.  a visité Fribourg.
- b.  est partie à l'étranger.
- c.  est montée dans un bus.

4. Pour organiser son activité, elle...

- a.  est allée à l'office du tourisme.
- b.  a regardé sur Internet.
- c.  a lu une brochure *Fribourg et ses escaliers*.

5. Vrai ou faux ? L'itinéraire de Camille dure plus de deux heures.

- Vrai.  Faux.

6. VOCABULAIRE

« J'ai opté pour la promenade intitulée *Fribourg et ses escaliers* » signifie :

- a.  J'ai aimé la promenade qui s'appelle *Fribourg et ses escaliers*.
- b.  J'ai choisi la promenade qui s'appelle *Fribourg et ses escaliers*.
- c.  J'ai aimé la promenade qui est basée sur le livre *Fribourg et ses escaliers*.

*Lève l'encre*

| En Suisse | À pied ou à vélo | Les villes | L'Europe en train | À propos |

recherche

**Les escaliers de Fribourg**  
Publié le 6 juin



En avril dernier, je suis « montée » à Fribourg avec mon appareil photo, mes lunettes de touriste et l'envie de redécouvrir la cité. La jolie ville se trouve tout près de chez moi, à une demi-heure de bus environ. C'est justement dans ces jolies rues anciennes que j'avais envie de m'aventurer. J'ai donc regardé ce que l'office de tourisme proposait sur son site internet et opté pour la promenade intitulée « Fribourg et ses escaliers ». En un peu moins de trois heures, on parcourt un très joli itinéraire qui descend jusqu'en Basse-Ville et permet de voir des endroits magnifiques.



Je m'appelle Camille et je suis touriste professionnelle (entre autres). J'ai créé *Lève l'encre* en 2017 pour partager le récit et les images de mes voyages à la découverte des paysages de Suisse et d'ailleurs. J'espère te donner envie de voyager, en privilégiant le train – pour la planète, mais aussi parce que c'est une expérience exceptionnelle.

© Lève l'encre – levelencre.com

Production orale

JEUX DE RÔLE

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Lisez les informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.

Apprenant A

Avec votre ami(e), vous avez fait la visite touristique *Les Escaliers de Fribourg*. Vous n'étiez pas en bonne forme physique et vous n'avez pas aimé la difficulté de cette excursion. Racontez votre expérience négative.

Apprenant B

Avec votre ami(e), vous avez fait la visite touristique *Les Escaliers de Fribourg* que vous avez appréciée. Écoutez d'abord votre ami(e). Puis, donnez votre appréciation positive.

Grammaire

1. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait. Attention aux accords. (...../7)  
Alors ce voyage en Bourgogne ?

- a. C'(être) ..... magique ! Ana (faire) ..... un voyage de rêve.
- b. Ses copains (ne pas pouvoir) ..... partir, alors elle (partir) ..... en solo.
- c. Elle (ne pas avoir) ..... beaucoup d'argent, elle (prendre) ..... le bus pour faire un circuit de trois jours.
- d. Le premier jour du voyage, quand son bus (arriver) ..... à destination, il (faire) ..... déjà nuit.
- e. Mais elle (voir) ..... tout de suite son hôtel qui (se trouver) ..... au centre-ville.
- f. Le lendemain, Ana (profiter) ..... du petit déjeuner qui (être) ..... délicieux.
- g. Après trois jours de visites extraordinaires, elle (ne plus vouloir) ..... repartir ! Elle (décider) ..... de retourner en Bourgogne l'année prochaine.

2. Associez. (...../7)

- a. Les vacances, ● 1. que nous avons choisie est exotique.
- b. La famille Heintz ● 2. vous les avez prises en août ?
- c. Bruno ● 3. se sont rencontrées dans un bus.
- d. Ils ● 4. est partie à vélo.
- e. Sarah et Julie ● 5. que j'attendais est enfin arrivé.
- f. La destination ● 6. se sont retrouvés au Canada.
- g. Le visa ● 7. a fait une visite originale.

3. Répondez avec un pronom démonstratif. (...../6)

- a. – Où sont mes billets ?  
– Ils sont avec ..... de ton frère.
- b. – Tu peux me montrer cette appli ?  
– ..... pour trouver les bonnes plages ?
- c. – Est-ce que vous aimez mon projet ?  
– ..... de partir en solo ? Oui !
- d. – Quelles photos tu as choisies ?  
– ..... du musée Picasso, elles sont exceptionnelles.
- e. – Il veut faire cette croisière ?  
– Oui, il a choisi ..... sur la mer Baltique.
- f. – Quels guides de voyage tu me conseilles ?  
– ..... des éditions du Routard.

Vocabulaire

1. Classez les mots suivants dans le tableau. (...../5)  
hôtel – chambre double – demi-pension – repas inclus – auberge de jeunesse

Les prestations du séjour	Les types d'hébergement
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Regardez le document et répondez aux questions. (...../5)

- a. Dans quelle ville se trouve l'aéroport de départ ?  
.....
- b. Quelle est la destination du vol ?  
.....
- c. Quelle est la date du départ ?  
.....
- d. À quelle heure l'avion décolle ?  
.....
- e. À partir de quelle heure on ne peut plus enregistrer ses bagages ?  
.....



3. Lisez les phrases et répondez par vrai ou faux. (...../5)

- |   | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. La cascade descend de la montagne.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Les ruines antiques ne sont pas des lieux de visites touristiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Pour traverser une rivière, on passe sur un pont.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Les falaises se trouvent toujours en ville.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Le volcan n'est pas une montagne.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Barrez l'intrus. (...../5)

- a. l'audioguide – les informations pratiques – l'excursion – la fontaine
- b. les ruines – le patrimoine – le pont – l'hébergement
- c. de proximité – le guide – le bus – la visite
- d. l'histoire – le volcan – l'excursion – la brochure touristique
- e. l'office de tourisme – la guide – les touristes – les bagages

## 1. Compréhension de l'oral

### Exercice 4 de l'épreuve

7 points

Vous écoutez 4 dialogues. Cochez pour associer chaque dialogue à la situation correspondante. Attention : il y a 6 situations mais seulement 4 dialogues. Lisez les situations. Écoutez les dialogues puis répondez.

	A Demander des renseignements	B Inviter quelqu'un	C Donner des instructions	D Raconter une expérience	E Proposer de l'aide	F Refuser une invitation
Dialogue 1 (2 points)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 2 (2 points)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 3 (2 points)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 4 (1 point)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. Compréhension des écrits

### Exercice 3 de l'épreuve

6 points

Vous lisez ces documents sur votre lieu de travail. Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

#### Document 1

##### Étapes pour enregistrer les nouveaux clients par téléphone

1. Complétez le formulaire en ligne avec toutes les informations.
2. Cochez la case « Circuit standard » ou « Circuit sur mesure ».
3. Précisez la durée et la période du séjour.
4. Proposez un entretien sur place.
5. Pour les circuits sur mesure, relevez les centres d'intérêt et proposez des circuits thématiques (nature / gastronomie / sport / culture).
6. Carte de fidélité à 30 euros, seulement en agence.

1 | Pour tous les nouveaux clients, vous devez...

1 point

- A  donner une carte de fidélité.
- B  proposer un rendez-vous en agence.
- C  offrir un circuit touristique personnalisé.

2 | Les voyages sur mesure sont proposés en fonction...

1 point

- A  des goûts.
- B  du budget.
- C  de la météo.

#### Document 2

Bonjour,  
Je pars en vacances pour 15 jours.  
Tu trouveras sur ton bureau le dossier de la famille Da. Ils veulent un circuit de 12 jours au Bénin, pour 2 adultes et 2 enfants. Ils habitent dans une grande ville et veulent un séjour au calme : visite de parc et promenade sur la plage.  
Pour le logement, trouve une petite maison de village. Ils n'aiment pas les grands hôtels.  
Salut !  
Stéphanie

3 | Quel est le thème du circuit ?

1 point

- A  Le sport.
- B  L'histoire.
- C  La nature.

4 | La famille Da choisit...

1 point

- A  un camping familial.
- B  un hôtel très confortable.
- C  une chambre d'hôte locale.

#### Document 3



##### Hôtel le Lys : règles à indiquer aux nouveaux clients :

1. Arrivée avant 12 h : local disponible pour déposer les bagages à la réception.
2. Petits déjeuners non-compris dans le prix de la chambre. Buffet au restaurant de l'hôtel, entre 7 h et 9 h.
3. Utilisation de la piscine : uniquement entre 14 h et 18 h. Les enfants de moins de 15 ans doivent être accompagnés d'un adulte.

5 | Un nouveau client arrive le matin, il peut...

1 point

- A  s'installer dans sa chambre.
- B  aller se baigner à la piscine.
- C  déposer sa valise à l'accueil.

6 | Le petit déjeuner est...

1 point

- A  offert à tous les clients.
- B  servi dans les chambres.
- C  proposé à un horaire fixe.



## 3. Production écrite

### Exercice 1 de l'épreuve

12,5 points

Vous êtes parti(e) en voyage avec vos ami(e)s. Vous écrivez à un(e) ami(e) francophone pour lui raconter vos vacances. Vous lui donnez aussi vos impressions. (60 mots minimum)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 4. Production orale

### Partie 2 de l'épreuve : monologue suivi

2 minutes environ

#### Sujet : Vacances

Racontez votre meilleur souvenir de vacances. Où êtes-vous allé(e) ? Qu'avez-vous visité ? Décrivez ce que vous avez vu et donnez vos impressions sur la ville/le pays que vous avez visité.

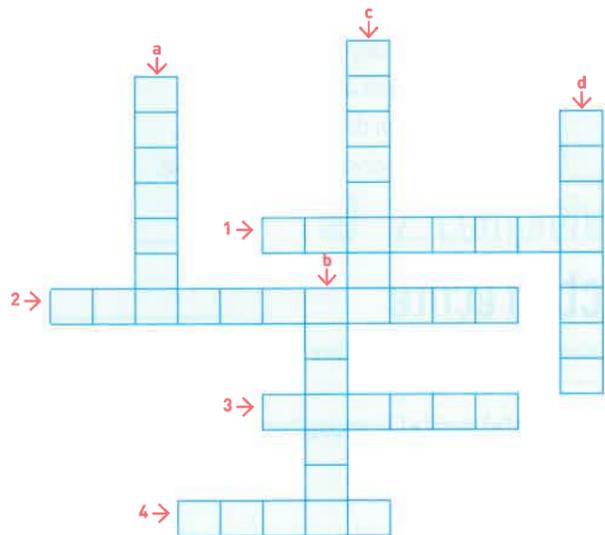
## 2 Mots croisés du voyage

Verticalement :

- a. Synonyme de « inclus ».
- b. Le contraire de « départ ».
- c. Les avions en décollent.
- d. Le contraire de « décoller ».

Horizontalement :

- 1. On la prend dans un office de tourisme.
- 2. On la choisit pour partir en voyage.
- 3. On l'achète pour prendre l'avion.
- 4. Type d'hébergement.



## 3 Remettez les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots.

- a. INDIRECTO D \_\_\_\_\_
- b. RENIÉRAIT I \_\_\_\_\_
- c. OIRTHIES H \_\_\_\_\_
- d. ONCRISEUX E \_\_\_\_\_
- e. SAPER R \_\_\_\_\_

## 4 À l'agence de voyage

À deux, vous jouez les rôles de l'agent et du/de la client(e). Le/La client(e) pose des questions sur les activités disponibles. L'agent cherche une solution parmi les propositions données.

Exemple : – Qu'est-ce que vous proposez aux Français qui ne partent pas à l'étranger ?  
– Pour ceux qui ne partent pas à l'étranger, on propose le tourisme local.

- a. Les voyageurs qui aiment écouter le guide.
- b. Les personnes qui visitent en solo.
- c. Les touristes qui préfèrent dormir dans la nature.
- d. Les voyageuses qui sont sensibles à l'écologie.
- e. Les gens qui adorent le bateau.
- f. Les personnes qui n'ont pas peur.
- g. Les sportifs.

un audioguide

le tourisme local

le camping

une excursion de nuit avec un guide-fantôme

les visites guidées

les croisières

le tourisme durable

la découverte de la ville sur les toits

# Unité 11



## De jolis parcours

### Grammaire

#### ► La mise en relief

p. 156

#### 1. Écoutez et cochez.



- C'est + nom/pronom + qui
- C'est + nom/pronom + que (qu')

	a	b	c	d	e	f
C'est + nom/pronom + qui						
C'est + nom/pronom + que (qu')	X					

#### 2. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

a. qui / Juliette / C'est / a eu / note. / la meilleure

b. à l'université / t'inscrire. / que / C'est / tu peux

c. la formation / c'est / me plaît, / en alternance. / Ce qui

d. que / Ce sont / recherchons. / les diplômés / nous

#### 3. Répondez aux questions avec un pronom tonique mis en relief.

a. C'est toi qui as appelé le lycée ? → **Oui, c'est moi qui ai appelé.**

b. C'est toi qui as fait un bac scientifique ? → Oui, \_\_\_\_\_ ce bac.

c. C'est au directeur de master que je dois parler de mon examen ? → Oui, \_\_\_\_\_ de ton examen.

d. Ce sont les personnes qui ont réussi la première année de droit ? → Oui, \_\_\_\_\_ leur examen.

e. Ce sont tes amis qui font un master en économie ? → Oui, \_\_\_\_\_ ces études.

#### 4. Mettez en relief les mots soulignés.

a. La mention « bien » est importante. → **C'est la mention « bien » qui est importante.**

b. Nous choisissons les matières scientifiques.

c. Je veux devenir un enseignant motivant.

d. L'année de césure m'a fait du bien.

e. Les études ont changé sa vie.

f. À la fin de l'année, on passe un examen de droit.