

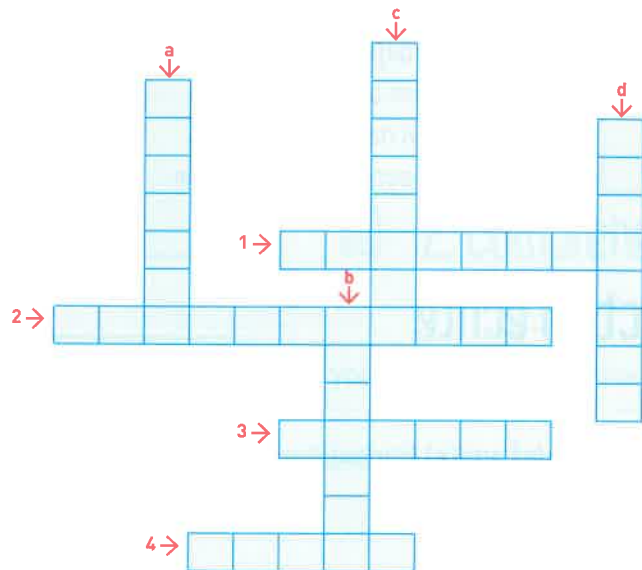
2 Mots croisés du voyage

Verticalement :

- Synonyme de « inclus ».
- Le contraire de « départ ».
- Les avions en décollent.
- Le contraire de « décoller ».

Horizontalement :

- On la prend dans un office de tourisme.
- On la choisit pour partir en voyage.
- On l'achète pour prendre l'avion.
- Type d'hébergement.



3 Remettez les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots.

- INDIRECTO D _____
- RENIÉRAIT I _____
- OIRTHIES H _____
- ONCRISEUX E _____
- SAPER R _____

4 À l'agence de voyage

À deux, vous jouez les rôles de l'agent et du/de la client(e). Le/La client(e) pose des questions sur les activités disponibles. L'agent cherche une solution parmi les propositions données.

Exemple : – Qu'est-ce que vous proposez aux Français qui ne partent pas à l'étranger ?
– Pour ceux qui ne partent pas à l'étranger, on propose le tourisme local.

- Les voyageurs qui aiment écouter le guide.
- Les personnes qui visitent en solo.
- Les touristes qui préfèrent dormir dans la nature.
- Les voyageuses qui sont sensibles à l'écologie.
- Les gens qui adorent le bateau.
- Les personnes qui n'ont pas peur.
- Les sportifs.

le tourisme local

un audioguide

le camping

une excursion de nuit avec un guide-fantôme

les visites guidées

les croisières

le tourisme durable

la découverte de la ville sur les toits

Associez 2 étiquettes pour retrouver 5 sites touristiques.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Unité 11



De jolis parcours

Grammaire

La mise en relief

1. Écoutez et cochez.

C'est + nom/pronom
+ qui
C'est + nom/pronom
+ que (qu')

a	b	c	d	e	f

2. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

a. qui / Juliette / C'est / a eu / note. / la meilleure

b. à l'université / t'inscrire. / que / C'est / tu peux

c. la formation / c'est / me plaît, / en alternance. / Ce qui

d. que / Ce sont / recherchons. / les diplômes / nous

3. Répondez aux questions avec un pronom tonique mis en relief.

a. C'est toi qui as appelé le lycée ? → Oui, c'est moi qui ai appelé.

b. C'est toi qui as fait un bac scientifique ? → Oui, ce bac.

c. C'est au directeur de master que je dois parler de mon examen ? → Oui, de ton examen.

d. Ce sont les personnes qui ont réussi la première année de droit ? → Oui, leur examen.

e. Ce sont tes amis qui font un master en économie ? → Oui, ces études.

4. Mettez en relief les mots soulignés.

a. La mention « bien » est importante. → C'est la mention « bien » qui est importante.

b. Nous choisissons les matières scientifiques.

c. Je veux devenir un enseignant motivant.

d. L'année de césure m'a fait du bien.

e. Les études ont changé sa vie.

f. À la fin de l'année, on passe un examen de droit.

Les études

p. 157



1. Associez les lieux de la liste aux images : l'école primaire – le collège – l'université – la salle de classe – le lycée.



a. l'école primaire



b.



c.



d.



e.

2. Trouvez les mots qui correspondent aux définitions suivantes.

- a. Le diplôme qui valide la fin des études à l'école secondaire. → **le bac**
- b. Une personne qui enseigne à l'université. →
- c. Ne pas réussir ses examens. →
- d. Le diplôme national qui correspond à bac + 3. →
- e. Refaire une année d'études. →

3. Complétez les phrases avec les mots suivants : **mauvaises** – **bien** – **de césure** – **réussir** – **commencer**.

- a. Nous avons de bonnes notes et vous avez toujours de **mauvaises** notes.
- b. Après son bac, elle a décidé de continuer ses études, mais sa meilleure amie a fait une année
- c. J'ai arrêté mes études à l'université et je veux une formation.
- d. Il risque de rater ses examens, mais les autres étudiants vont
- e. J'ai eu mon bac sans mention, mais ma sœur a obtenu la mention

4. Qui parle ? Écoutez et cochez. 108

	a	b	c	d	e
Une élève	X				
Un enseignant de lycée					
Un étudiant					
Une professeure d'université					
Le père d'un élève à l'école primaire					

Le discours rapporté au présent

p. 159



1. Lisez les phrases et cochez.

- a. Ce que je veux, c'est un travail intéressant.
- b. Je ne sais pas si ce job est pour moi.
- c. Tu es sûr que c'est nécessaire ?
- d. Il dit que son entretien est à 9 heures.
- e. Vous devez lui demander ce qu'elle en pense.
- f. Je serais très content si on me proposait cet entretien d'embauche.

Discours direct	Discours indirect
X	

2. Retrouvez la question directe.

- a. Elle veut savoir comment prendre contact avec un employeur. → **Comment prendre contact avec un employeur ?**
- b. Elle demande si je veux créer mon profil professionnel.
- c. Tu te demandes ce qui est utile dans un CV.
- d. Il aimerait savoir pourquoi je m'intéresse à cet emploi.
- e. Je demande ce qu'il dit.
- f. Nous aimerions savoir ce que nous devons faire pour obtenir ce poste.

3. Complétez les phrases avec **qu'**, **ce que**, **s'**, **pourquoi**, **ce qui**, **que**.

- a. Le candidat explique **qu'**il n'a pas beaucoup d'expérience professionnelle.
- b. La recruteuse demande au candidat il connaît le site internet de l'entreprise.
- c. Les employeurs veulent savoir motive les candidats.
- d. Le candidat ne comprend pas on lui pose des questions.
- e. Expliquez-moi vous avez fait pour devenir travailleur indépendant.
- f. Il affirme les réseaux professionnels sont vraiment efficaces.

4. Écoutez et rapportez les paroles des personnes à l'écrit. 109

- a. Elle affirme **que ce n'est pas son profil**.
- b. Il demande
- c. Elle explique
- d. Il veut savoir
- e. Elle demande
- f. Il dit

Le monde du travail

p. 161



1. Entourez cinq mots du monde de l'entreprise.

licence société cours salariée
sport employé beauté coworking
centres d'intérêt formation horaires

2. Classez les mots de la liste dans le tableau : le manucure – le tatoueur – le nettoyage – le numérique – l'entrepreneur – le bien-être.

Les secteurs professionnels	Les professions
	le manucure

3. Écoutez et complétez les informations sur le CV. 110

François Jenny

06 26 59 21 05 • francois.jenny@gmail.com

■

Passionné de communication,
j'adore travailler en équipe.

■ professionnelle

• Mars 2020 à ce jour :

Travailleur

• Juin 2017-mars 2020 :

..... de direction chez Payotte

Formation

2015-2017

• de communication (Université de Strasbourg)

• Baccalauréat scientifique (Lycée Pasteur, Strasbourg), 2015

■

• Langues : espagnol, niveau B2 ; anglais, niveau B1

• : Excel, Word

■ : Tennis, judo



4. Vrai ou faux ? Cochez.

	Vrai	Faux
a. Un chef d'entreprise est un entrepreneur.	☐	☐
b. Les formateurs travaillent dans le secteur du management.	☐	☐
c. Le job est un mot familier pour dire « emploi ».	☐	☐
d. Le travail en équipe n'est pas collaboratif.	☐	☐
e. Travailler en présentiel signifie venir dans les bureaux de l'entreprise.	☐	☐

Le pronom COI y

p. 163



1. Entourez quels mots le pronom y remplace.

- Nous sommes prêts à réfléchir à **cette formation**, nous allons y réfléchir ensemble.
- Après le déménagement, ils commencent à s'habituer à leur nouvelle vie, mais ils s'y habituent très lentement.
- C'est facile à dire que vous croyez à cette candidature, mais y croyez-vous sérieusement ?
- Je ne cherche pas à renoncer à mes rêves d'enfant, y renoncer serait triste.
- Tu réponds toujours à temps aux messages urgents, il faut donc que tu y répondes avant la fin de la journée.
- Elle continue à penser à son travail même le week-end, elle y pense tout le temps.

2. Associez les questions et les réponses qui conviennent.

- | | |
|--|--|
| a. Tu joues au basket avec quelle équipe ? | ● 1. Pas du tout, il n'a pas fait attention à moi. |
| b. Vous vous intéressez aux maths ? | ● 2. Oui, je m'intéresse à eux. |
| c. Il a fait attention à toi ? | ● 3. Oui, j'y ai fait bien attention. |
| d. Vous vous intéressez aux entrepreneurs indépendants ? | ● 4. J'y joue souvent avec les Rockets. |
| e. Tu as fait attention à ta lettre de motivation ? | ● 5. Bien sûr, j'y réfléchis beaucoup. |
| f. Tu réfléchis à ma proposition ? | ● 6. Non, je ne m'y intéresse pas. |

3. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

- Les / difficiles. / de travail, / sont / conditions / y
.....
- C'est / tu / vrai / y / que / renonces / n' / pas ?
.....
- votre / Faites / pendant / y / entretien. / attention
.....
- pensez / facile / vous / pas. / C'est / y / quand / n'
.....
- Pour / d'y / réussir, est / croire. / il / important
.....
- jouons / avec / est / nous / Le foot / un sport d'équipe, / y / des collègues.
.....

4. Écoutez les questions et répondez à l'écrit. Utilisez le pronom y. 111

- Oui, **j'y pense**.
- Non, il
- Non, ils
- Oui, nous
- Oui, j'
- Non, il

Les sons [ø] [o] [u]

p. 164



Discrimination

1. Écoutez et entourez le mot que vous entendez deux fois. 112

	[ø] de « bleu »	[o] de « mot »	[u] de « cours »
a.	bœufs	beau	bout
b.	eux	haut	où
c.	le	l'eau	loup
d.	ne	nos	nous
e.	peu	peau	pou
f.	jeu	jo	joue

Articulation

2. Le travail et vous. Écoutez et répétez les phrases suivantes, puis donnez votre avis. 113

- a. Pour être heureux, il faut l'être au travail.
- b. Pour réussir sa vie, il faut avoir deux métiers dans sa carrière professionnelle.
- c. Le travail est mieux réalisé en coworking que tout seul dans un bureau.
- d. Les relations entre collègues sont toujours plus importantes que le salaire.
- e. On peut s'épanouir dans un nouveau métier à n'importe quel âge.

C'est vrai pour vous.	C'est faux pour vous.	Vous ne savez pas.
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Dictée

3. Écoutez le texte et complétez les mots. 114

Bonj.....r, j..... m'appelle Denisa. J..... suis r.....maine. J'ai obt.....nu mon dipl.....me du bac cette année
.....lycée français d.....Bucarest.....j'ai étudié pendant six ans. Mon pr.....jet pr.....fessionnel est d.....
d.....v.....nir traductrice français-r.....main,.....niv.....ropéen. J.....v.....x v.....nir en France, à
Toulouse, p.....r c.....mmencer une licence et continuer avec un master.

Interprétation

4. Écoutez le texte, puis lisez-le à voix haute. 115

Beaucoup de jeunes diplômés aiment travailler en coworking. Pourquoi ?
Ce système venu des États-Unis propose un grand espace où des entrepreneurs
se réunissent pour travailler. Dans ce lieu, on peut échanger, partager
des connaissances et des expériences. C'est une alternative qui permet d'avoir
des relations sociales et qui est moins coûteuse que des locaux classiques.



Le travail rapproché

Écoutez le document et répondez aux questions. 116



1. Le document est :

- a. ☐ une émission de radio qui parle du travail.
- b. ☐ une publicité à la radio.
- c. ☐ une conférence sur le thème du travail.

2. Vrai ou faux ? Le thème principal est le coworking. ☐ Vrai. ☐ Faux.

3. On parle d'un projet qui a lieu :

- a. ☐ en France, à Paris.
- b. ☐ en Europe de l'Ouest.
- c. ☐ en France, à côté de Nantes.

4. Dans ce projet :

- a. ☐ on ferme les bureaux d'entreprise aux employés extérieurs.

- b. ☐ on ouvre ses bureaux aux employés extérieurs.
- c. ☐ on partage les bureaux entre les salariés de la même entreprise.

5. Pour aller au travail, les salariés qui participent au projet :

- a. ☐ font plusieurs kilomètres à pied.
- b. ☐ vont dans les bureaux les plus proches de chez eux.
- c. ☐ passent beaucoup de temps à vélo.

6. Vrai ou faux ?

Vrai Faux

- a. Les employés utilisent le site Airbnb. ☐ ☐
- b. Les réservations sont faciles à faire. ☐ ☐

Production écrite

Vous écrivez à l'entreprise qui loue ses bureaux à d'autres sociétés. Vous demandez des informations pratiques (conditions de réservation, prix, horaires). Faites attention aux formules d'un message formel (70 mots).

Lire les mails
Écrire

De :
À :
Objet :

Grammaire

1. Répondez aux questions en mettant en relief les mots soulignés. / 7

- Qu'est-ce qui vous motive dans les études ? (le diplôme)
- Qu'est-ce que vous appréciez dans une formation ? (l'enseignement)
- Qu'est-ce que vous regardez dans un CV ? (le parcours professionnel)
- Qu'est-ce qui vous plaît dans votre travail ? (la communication)
- Quelle matière vous détestez ? (la littérature)
- Qu'est-ce qui vous attire dans le métier de coiffeur ? (le contact avec les clients)
- Quelle profession vous trouvez difficile ? (le métier de pâtissier)

2. Transformez au discours rapporté les questions et les réponses d'un entretien d'embauche. / 7

Le recruteur : Comment vous avez connu notre entreprise ?

Le candidat : Je suis allé sur votre site internet.

Le recruteur : Quand est-ce que vous pouvez commencer ?

Le candidat : Je suis disponible tout de suite.

Le recruteur : Est-ce que vous vous avez des questions ?

Le candidat : Qu'est-ce que l'entreprise propose comme formations internes ?

Le recruteur : Notre programme est très riche !

- Le recruteur demande
- Le candidat répond
- Le recruteur veut savoir
- Le candidat déclare
- Le recruteur aimerait savoir
- Le candidat demande
- Le recruteur affirme

3. Répondez aux questions en utilisant le pronom y. / 6

- Est-ce que vous renoncez à ce job ? Oui, nous
- Tu t'es habitué à ton nouveau formateur ? Oui, je
- Il s'habitue à son poste ? Non, il
- Votre entreprise s'intéresse au coworking ? Oui, elle
- Elles se sont intéressées à tous les candidats ? Non, elles
- Est-ce que nos employés pensent aux activités extraprofessionnelles ? Non, ils

Vocabulaire

1. Associez. / 5

- | | |
|------------------|------------------|
| a. la fac | 1. de césure |
| b. la mention | 2. de droit |
| c. une formation | 3. très bien |
| d. l'année | 4. primaire |
| e. l'école | 5. en alternance |

2. Entourez le mot qui convient. / 5

- Étudiante en *maternelle* / *informatique*, elle est impatiente de commencer l'année.
- Toute notre classe stresse avant de *passer* / *arrêter* le bac.
- J'ai décidé de suivre *un examen* / *une formation* en alternance.
- Mon professeur de français *apprend* / *enseigne* sa matière au lycée.
- Après trois ans d'études, ils vont obtenir *une licence* / *un master* en droit.

3. Retrouvez le nom des professions. / 5



a. _ _ _ É _ _ _ U _ _ E



b. C _ _ _ F _ _ _



c. _ _ _ T _ _ _ _ C _ _ _ _ E



d. M _ _ _ _ _ R



e. _ _ _ M _ _ R _ C _ _

4. Remettez dans l'ordre le parcours de Léa. / 5

- Elle a fait son curriculum vitae.
- Elle a passé un entretien d'embauche.
- Elle a obtenu un poste de salariée dans une entreprise du numérique.
- Après son master en informatique, Léa cherchait du travail.
- Elle a répondu à plusieurs annonces d'emploi.

a	b	c	d	e
			1	

1. Compréhension de l'oral

Vous allez écouter un document. Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse.

117 Exercice 3 de l'épreuve

6 points

Vous écoutez ce message sur un répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 Dans quel secteur travaille M. Slimane ?

1 point

- A ☐ Marketing.
- B ☐ Informatique.
- C ☐ Communication.

2 Quelle activité extraprofessionnelle intéresse M. Slimane ?

1 point



A ☐



B ☐



C ☐

3 Le poste proposé est...

1 point

- A ☐ en télétravail.
- B ☐ en présentiel.
- C ☐ en télétravail et présentiel.

4 Pour le poste, vous devrez organiser...

1 point

- A ☐ des projets.
- B ☐ des réunions.
- C ☐ des formations.

5 Quand est-ce que vous avez rendez-vous avec M. Slimane ?

1 point

- A ☐ Le 16.
- B ☐ Le 17.
- C ☐ Le 18.

6 Comment est-ce que vous devez répondre à M. Slimane ?

1 point



A ☐



B ☐



C ☐

2. Compréhension des écrits

Exercice 1 de l'épreuve

6 points

Vous voulez conseiller une sortie à vos ami(e)s français(es). Vous lisez le programme de la ville de Grenoble.

Document 1

Pour la semaine du goût, les meilleurs cuisiniers vous donnent rendez-vous à la Maison du chocolat pour des dégustations et des cours.

Document 2

Écologie et vacances, c'est le thème de notre prochaine conférence. La spécialiste, Candice Delloin, nous expliquera comment voyager en respectant la planète.

Document 3

Vous aimez dessiner ? Vous voulez en faire votre profession ? Ce cours vous permettra de découvrir de nouvelles matières et techniques de dessin.

Document 5

Concours Lépine. Les participants présenteront leurs inventions technologiques : appareils connectés, applications numériques, objets du futur... Le meilleur inventeur recevra un prix !

Document 4

Massage des pieds, yoga, relaxation, remèdes traditionnels... c'est le programme du Salon des médecines douces le 26 mars. Séance de massage gratuite !

Document 6

L'université Grenoble Alpes ouvre ses portes samedi 17 juin. Futurs étudiants, venez rencontrer les professeurs et découvrir des idées de métiers passionnants.

Associez chaque document à la personne correspondante. Attention : il y a 8 personnes mais seulement 6 documents. Cochez ☒ une seule case pour chaque document.

Personnes	Document 1 (1 point)	Document 2 (1 point)	Document 3 (1 point)	Document 4 (1 point)	Document 5 (1 point)	Document 6 (1 point)
A Baptiste est ingénieur du numérique.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B Élise voudrait devenir tatoueuse.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
C Samuel s'intéresse au bien-être.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
D Hélène enseigne la littérature.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
E Leila part faire le tour du monde.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
F Florian voudrait ouvrir sa pâtisserie.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
G Alexandre a envie de se reconvertir.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
H Stéphanie adore la musique.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. Production écrite

Exercice 1 de l'épreuve

12,5 points

Vous venez de changer de travail. Vous écrivez à un(e) ami(e) français(e) pour lui parler de votre nouveau travail (lieu, collègues, activités...). Vous donnez aussi vos impressions. (60 mots minimum)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Production orale

Partie 2 de l'épreuve : monologue suivi

2 minutes environ

Sujet : Les études

Parlez de vos études. Qu'est-ce que vous avez étudié ? C'était où ? Qu'est-ce que vous avez préféré ? Qu'est-ce que vous n'avez pas aimé dans vos études ?

2 Trouvez les lettres manquantes des mots du monde professionnel.

- C _ MP _ T _ _ _ E
- E _ _ AU _ _ E
- H _ _ _ _ RES
- T _ _ OU _ _ R
- M _ R _ E _ _ _ G

3 Charades

Qu'est-ce que c'est ?

- Mon premier est synonyme de « à quelle heure ? » :

Mon deuxième est synonyme de

« il parle » :

(il)

Mon troisième indique le jour de ma naissance :

Mon tout est une personne qui participe à un entretien d'embauche :

- Mon premier est synonyme de « joli » :

Mon deuxième est une boisson :

Mon tout est un secteur professionnel :

Retrouvez les 5 mots du travail cachés dans la grille.

M	N	E	T	T	O	Y	A	G	E
A	C	I	A	R	C	U	F	M	D
N	B	F	R	E	Y	L	R	X	Ç
U	M	E	I	R	J	B	P	H	L
C	S	N	F	B	E	Y	Q	J	C
U	R	G	U	T	C	N	L	Ç	N
R	M	L	M	U	E	Z	O	H	P
E	G	T	Q	C	W	S	C	T	K
A	N	E	M	Q	R	Z	A	L	C
M	A	T	E	R	I	E	L	V	X

4 Quiz

Par petits groupes. Testez vos connaissances sur les études et le monde du travail en France. Le groupe qui donne le plus de bonnes réponses gagne.

- Le bac + 4 correspond à :
 - ☐ une licence.
 - ☐ un master 1.
 - ☐ un master 2.
- L'enseignement supérieur signifie étudier :
 - ☐ au lycée.
 - ☐ au collège.
 - ☐ à l'université.
- Une personne en troisième année va :
 - ☐ à la fac.
 - ☐ à l'école primaire.
 - ☐ au lycée.
- Une agente d'entretien travaille dans le secteur :
 - ☐ de l'informatique.
 - ☐ de la communication.
 - ☐ du nettoyage.
- Pendant un entretien d'embauche, le candidat :
 - ☐ parle de ses compétences.
 - ☐ demande un curriculum vitae.
 - ☐ cherche le local de la société.
- « Parler de son parcours » signifie présenter son parcours :
 - ☐ sportif.
 - ☐ scolaire et/ou professionnel.
 - ☐ politique.

Unité 12



Soif de nature

Grammaire

► L'impératif et les pronoms

p. 170



- Les pronoms en gras remplacent des mots. Lesquels ? Cochez la bonne réponse.

- Prends-**le** à la place de la voiture.
☐ les transports en commun ☒ le vélo
- N'**en** achetez pas !
☐ des produits polluants ☐ les sacs en plastique
- Réparez-**le** !
☐ le lave-vaisselle ☐ la télévision
- Sauve-**la** !
☐ les animaux ☐ la planète
- Protégeons-**la** !
☐ la biodiversité ☐ le changement climatique
- Ne **les** jette pas par terre !
☐ les déchets ☐ la cigarette

- Remplacez les mots soulignés par un pronom. Faites les transformations nécessaires.

- Respectez la faune ! → Respectez-**la** !
- Trions les déchets !
→
- Protégeons l'environnement !
→
- Ne gaspille pas l'eau !
→
- N'utilisez pas de pesticides !
→
- Donnons de l'argent aux associations !
→

- Transformez les phrases à l'impératif. Remplacez les mots soulignés par un pronom.

- Il faut jeter nos déchets à la poubelle.
→ **Jetons-les à la poubelle !**
- Il est nécessaire de nous mobiliser pour l'environnement.
→
- Il ne faut pas prendre l'avion.
→
- Il est important de penser à nos gestes quotidiens.
→
- Il est nécessaire de limiter la pollution.
→
- Il ne faut pas utiliser de produits polluants.
→

- Écoutez et associez une recommandation à chaque personne.

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| a. Nadia | 1. Recycle-les ! |
| b. Sandra | 2. Eteins-la avant de sortir ! |
| c. David | 3. Explique-leur ! |
| d. Malik | 4. Fabrique-les ! |
| e. Anne | 5. Ne la prends pas ! |
| f. Arnaud | 6. Ne leur donne pas à manger ! |