

2 Trouvez les lettres manquantes des mots du monde professionnel.

- C _ MP _ T _ _ _ E
- E _ _ AU _ _ E
- H _ _ _ _ RES
- T _ _ OU _ _ R
- M _ R _ E _ _ _ G

3 Charades

Qu'est-ce que c'est ?

a. Mon premier est synonyme de « à quelle heure ? » :

Mon deuxième est synonyme de « il parle » :

(il)

Mon troisième indique le jour de ma naissance :

Mon tout est une personne qui participe à un entretien d'embauche :

b. Mon premier est synonyme de « joli » :

Mon deuxième est une boisson :

Mon tout est un secteur professionnel :



1. Retrouvez les 5 mots du travail cachés dans la grille.

M	N	E	T	T	O	Y	A	G	E
A	C	I	A	R	C	U	F	M	D
N	B	F	R	E	Y	L	R	X	Ç
U	M	E	I	R	J	B	P	H	L
C	S	N	F	B	E	Y	Q	J	C
U	R	G	U	T	C	N	L	Ç	N
R	M	L	M	U	E	Z	O	H	P
E	G	T	Q	C	W	S	C	T	K
A	N	E	M	Q	R	Z	A	L	C
M	A	T	E	R	I	E	L	V	X

4 Quiz

Par petits groupes. Testez vos connaissances sur les études et le monde du travail en France. Le groupe qui donne le plus de bonnes réponses gagne.

- Le bac + 4 correspond à :
 - une licence.
 - un master 1.
 - un master 2.
- L'enseignement supérieur signifie étudier :
 - au lycée.
 - au collège.
 - à l'université.
- Une personne en troisième année va :
 - à la fac.
 - à l'école primaire.
 - au lycée.
- Une agente d'entretien travaille dans le secteur :
 - de l'informatique.
 - de la communication.
 - du nettoyage.
- Pendant un entretien d'embauche, le candidat :
 - parle de ses compétences.
 - demande un curriculum vitae.
 - cherche le local de la société.
- « Parler de son parcours » signifie présenter son parcours :
 - sportif.
 - scolaire et/ou professionnel.
 - politique.

Unité 12



Soif de nature

Grammaire

► L'impératif et les pronoms

p. 170



1. Les pronoms en gras remplacent des mots. Lesquels ? Cochez la bonne réponse.

- Prends-**le** à la place de la voiture.
 - les transports en commun
 - le vélo
- N'**en** achetez pas !
 - des produits polluants
 - les sacs en plastique
- Réparez-**le** !
 - le lave-vaisselle
 - la télévision
- Sauve-**la** !
 - les animaux
 - la planète
- Protégeons-**la** !
 - la biodiversité
 - le changement climatique
- Ne **les** jette pas par terre !
 - les déchets
 - la cigarette

2. Remplacez les mots soulignés par un pronom. Faites les transformations nécessaires.

- Respectez la faune ! → Respectez-**la** !
- Trions les déchets !
→
- Protégeons l'environnement !
→
- Ne gaspille pas l'eau !
→
- N'utilisez pas de pesticides !
→
- Donnons de l'argent aux associations !
→

3. Transformez les phrases à l'impératif. Remplacez les mots soulignés par un pronom.

- Il faut jeter nos déchets à la poubelle.
→ **Jetons-les à la poubelle !**
- Il est nécessaire de nous mobiliser pour l'environnement.
→
- Il ne faut pas prendre l'avion.
→
- Il est important de penser à nos gestes quotidiens.
→
- Il est nécessaire de limiter la pollution.
→
- Il ne faut pas utiliser de produits polluants.
→

4. Écoutez et associez une recommandation à chaque personne.



- | | | |
|-----------|---|---------------------------------|
| a. Nadia | ● | 1. Recycle-les ! |
| b. Sandra | ● | 2. Eteins-la avant de sortir ! |
| c. David | ● | 3. Explique-leur ! |
| d. Malik | ● | 4. Fabrique-les ! |
| e. Anne | ● | 5. Ne la prends pas ! |
| f. Arnaud | ● | 6. Ne leur donne pas à manger ! |

► La géographie et l'environnement

p. 171



1. Placez les verbes suivants dans les phrases : **valoriser** – **protéger** – **se mobiliser** – **disparaître** – **trier** – **polluer**.

- a. Dans ce parc, on nous demande de **valoriser** la biodiversité.
- b. On encourage les citoyens à leurs déchets.
- c. Pour ne pas, il est conseillé de prendre le vélo ou les transports en commun.
- d. Il est essentiel de ensemble pour sauver la planète.
- e. À cause du réchauffement climatique, certaines espèces vont
- f. Pour l'environnement, chaque action compte.

2. Associez chaque mot à leur définition.

- | | | |
|--------------------|---|-----------------------------------|
| a. le lagon | ● | 1. un grand espace de sable |
| b. le parc naturel | ● | 2. un ensemble d'arbres |
| c. l'archipel | ● | 3. un espace vert protégé |
| d. le désert | ● | 4. un petit lac d'eau salé |
| e. la forêt | ● | 5. une grande étendue d'eau salée |
| f. l'océan | ● | 6. un groupe d'îles |

3. Remettez les lettres dans l'ordre pour former des mots.

- a. Le (TCNAGHMNEE) **changement** climatique est une préoccupation mondiale.
- b. Les (SEPISITEDC) sont des produits chimiques utilisés en agriculture.
- c. La diversité des espèces vivantes dans un milieu naturel est la (ÉDOIREISTBVI)
- d. La Terre est une (TÈALPNE)
- e. Il faut éviter le (GIPAGESLAL) alimentaire.
- f. Il est essentiel de lutter contre la surexploitation des (SUCRSEORSE)

4. Écoutez et associez les phrases aux images correspondantes. 119



e



► L'expression du but

p. 173



1. Associez chaque action au but qui correspond.

- | | | |
|--|---|--------------------------------------|
| a. L'hippopotame remonte à la surface... | ● | 1. pour protéger les animaux marins. |
| b. Le caméléon change de couleur... | ● | 2. pour se cacher. |
| c. Les animaux font des cris différents... | ● | 3. pour communiquer. |
| d. Cette association a besoin d'argent... | ● | 4. pour qu'ils jouent avec lui. |
| e. Le rat cherche le contact avec les humains... | ● | 5. pour que ses projets continuent. |
| f. Dans certains pays, on limite la pêche... | ● | 6. pour respirer. |

2. Soulignez l'expression du but qui convient.

- a. Mon chat miaule pour / **pour que** je lui donne à manger.
- b. Avant l'été, on diffuse des publicités pour / **pour que** les propriétaires ne laissent pas leur animal de compagnie pendant les vacances.
- c. Les abeilles dansent pour / **pour que** indiquer aux autres un lieu intéressant.
- d. Cette application a été créée pour / **pour que** reconnaître les plantes.
- e. Nous faisons de longues promenades avec notre chien pour / **pour qu'** il soit heureux.
- f. Pour / **pour que** ne pas menacer la biodiversité, il faut respecter toutes les espèces.

3. Écoutez et associez le témoignage de chaque personne à la phrase correcte. 120

1 Pour avoir des œufs frais, elle a des poules.

c

2 Il a acheté des livres pour que ses enfants puissent découvrir les animaux.

3 Son chat miaule pour qu'elle lui donne à manger.

6 Il a quitté la ville pour que ses chiens soient dehors.

4 Il organise une conférence pour informer de la disparition de certains reptiles.

5 Il garde des animaux pour passer du temps avec eux.

4. Entourez la bonne réponse.

- a. Mon chien aboie pour que nous (*jouons / jouions*) avec lui.
- b. Notre voisin organise une réunion pour que tous les habitants de l'immeuble (*font / fassent*) le tri des déchets.
- c. Il insiste pour que nous (*regardons / regardions*) la danse des abeilles.
- d. J'ai déplacé la gamelle pour que mon chat (*se sent / se sente*) bien.
- e. Le rôle des parents est essentiel pour que les enfants (*savent / sachent*) respecter l'environnement.
- f. On peut fabriquer ses produits ménagers pour qu'ils ne (*sont / soient*) pas polluants.

► Les animaux



1. Identifiez les animaux sur les photos.



a. un chien



b.



c.



d.



e.

2. Complétez les mots pour trouver l'animal.

- a. La **Tortue** est un animal qui peut vivre sur la terre ou dans l'eau.
- b. Le C ____ L ____ est un reptile qui change de couleur avec son milieu.
- c. Le D ____ P ____ est un mammifère qui vit dans l'eau.
- d. La C ____ T ____ est un oiseau qui vit la nuit.
- e. L' A ____ I ____ est un animal qui vole et fait du miel.
- f. Le S ____ G ____ est un mammifère qui ressemble beaucoup à l'homme.

3. Écoutez les phrases et cochez. 121

	a	b	c	d	e	f
le cheval						
l'aigle						
le tigre						
l'araignée						
la poule						
l'escargot	X					

4. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a. Le chat a plus de quatre pattes. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Le coq chante tôt le matin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. L'escargot est un mammifère très rapide. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Le serpent est un animal à plumes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. L'hippopotame est un animal de jardin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Le canard a deux pattes et des plumes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

► La forme passive



1. Écoutez et dites si les phrases sont à la forme active ou passive. 122

	a	b	c	d	e	f
Forme active						
Forme passive	X					

2. Remettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

- a. Des ateliers / par / organisés / d'écologie / l'école. / sont
- b. protégées. / Dans / toutes / ce parc naturel, / les / sont / espèces
- c. notre / projet écologique / association. / Ce / financé / sera / par
- d. Des centaines d'arbres / plantés / mairie. / par / été / la / ont
- e. ces / menacée / constructions. / La / est / biodiversité / par
- f. chant du coq. / réveillées / Elles / du / sont / matins / les / tous / par / le

3. Entourez la forme correcte du participe passé.

- a. Les légumes sont cultivé / **cultivés** par des professionnels.
- b. Des actions écologiques sont *financés* / *financées* par ces associations.
- c. Les arbres doivent être *respecté* / *respectés*.
- d. Le festival du film animalier sera *organisé* / *organisée* l'été prochain.
- e. Un article sur notre association a été *publié* / *publiés* dans une revue spécialisée.
- f. Une nouvelle espèce d'oiseau a été *découvert* / *découverte*.

4. Transformez les phrases à la forme passive.

- a. Les associations protègent la faune et la flore. → **La faune et la flore sont protégées par les associations.**
- b. La mairie organise une campagne de sensibilisation.
- c. Le changement climatique menace la planète.
- d. Les bateaux polluent les océans.
- e. Les biologistes feront de nouvelles recherches.

Le e muet

p. 178



Discrimination

1. Écoutez et dites si vous entendez le son [ə]. 123

	J'entends [ə]	Je n'entends pas [ə]
a. La nature est belle et fragile.		X
b. La Terre est en danger.		
c. Je ne ferai rien contre la biodiversité.		
d. Protégeons notre environnement !		
e. Tu recycleras tes déchets.		
f. Les jeunes adultes agissent pour l'avenir.		

Articulation

2. Écoutez et répétez chaque phrase deux fois, de manière formelle et informelle. 124

- a. Je ne gaspille rien.
- b. Tu feras le tri des déchets.
- c. Il utilisera des produits écologiques.
- d. Nous consommerons moins d'énergie.
- e. Vous vous déplacerez à vélo.
- f. Elles mangeront des produits locaux.

Graphies

3. Écoutez le texte et barrez les « e » non prononcés. Puis lisez le texte à voix haute. 125

Le chat est l'animal de compagnie le plus populaire chez les Français pour de nombreuses raisons. C'est un animal propre et autonome. Il peut être heureux dans un appartement et rester seul dans votre logement pendant la journée. Mais il apprécie la compagnie de ses maîtres et peut être très affectueux. Enfin, il chasse les souris, ce qui est utile quand on a un jardin.

Interprétation

4. Écoutez le texte puis lisez-le à voix haute. 126



Charlotte il y a 5 heures

Bonjour !
Je viens de découvrir votre site et je suis très intéressée par l'idée de cojardiner. J'habite dans le centre de Lyon, dans un appartement, mais avant j'habitais chez mes parents à la campagne. Je les aidais à cultiver notre potager. J'ai donc de bonnes compétences en jardinage ! L'idée de partager les fruits et les légumes est excellente car nous pouvons consommer ce que nous faisons pousser. Si vous habitez dans la région lyonnaise et que vous avez un jardin, je veux bien vous aider à le cultiver.

Charlotte
♥ J'aime | Répondre 10 réponses

Le changement climatique : infos ou infox ?

Lisez le document et répondez aux questions.

1. Vrai ou faux ?
- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Le progrès scientifique est la solution au changement climatique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Avec le changement climatique, les températures baissent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Le climat change seulement en France. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Certaines populations doivent quitter leur pays. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Tous les humains doivent se mobiliser pour le climat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. D'après le texte, le changement climatique a des conséquences sur... (plusieurs réponses possibles) :

- a. les humains.
- b. les animaux.
- c. les végétaux.

3. Selon les scientifiques, les pays doivent :

- a. polluer moins.
- b. s'adapter au changement de température.
- c. sensibiliser les citoyens.

C'est difficile parfois de faire la différence entre les infox et les informations sérieuses sur le changement climatique. Voici 5 infox qui circulent sur le Web.



1. **Les scientifiques ont des avis différents.**
Faux ! Les scientifiques du monde entier (GIEC, groupe d'experts des Nations Unies) sont d'accord pour dire que les pays doivent limiter leur pollution pour éviter le changement climatique.
2. **Les progrès de la science, une solution.**
Peut-être un jour. Grâce au progrès scientifique, nous pourrions peut-être vivre sur une autre planète. Mais la science ne peut pas sauver la Terre.
3. **Le changement climatique, ce n'est pas pour tout de suite.**
Faux ! La planète a chaud ! Les températures ont tellement augmenté que les habitants vont devoir quitter leur pays. Quand le climat d'un pays change, on dit que le climat se dérègle.
4. **Pas de changement climatique en France.**
Faux ! Le changement climatique, c'est pour toute la planète. En France, la faune et la flore pourraient disparaître dans certaines régions.
5. **Agir pour l'environnement, ça ne sert à rien.**
Faux ! Dans notre quotidien, nous pouvons nous mobiliser et changer nos modes de vie. Pour participer à la protection de l'environnement, chaque geste compte.

Sources : www.geo.fr/environnement

4. VOCABULAIRE

- « Changer nos modes de vie » signifie :
- a. habiter à la campagne.
 - b. manger seulement des produits bio.
 - c. vivre de façon plus écologique.

Production orale

JEUX DE RÔLE

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Prenez connaissance des informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.

Apprenant A

Votre université/entreprise n'a pas un comportement écologique : bouteilles en plastique, gaspillage d'électricité, consommation de papier, aucun tri des déchets, etc. Vous parlez avec le directeur/la directrice pour signaler les problèmes et protester.

Apprenant B

Un(e) étudiant(e)/salarié(e) vous parle des problèmes écologiques de l'université/entreprise et proteste. Vous le/la rassurez et lui proposez des solutions.

Grammaire

1. Lisez ces recommandations et transformez-les avec un impératif et un pronom. (...../7)

Pour sauver la planète, nous devons :

- recycler nos déchets,
- éviter le gaspillage,
- limiter la pollution,
- planter des arbres,
- aider les associations,
- préserver la biodiversité,
- protéger les animaux.

Sauvons notre planète !

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

2. Conjuguez les verbes entre parenthèses si nécessaire. (...../7)

- a. Pour que les enfants (*adopter*) des gestes écologiques, montrons-leur !
- b. Pour (*polluer*) moins, fabriquons nos produits ménagers !
- c. Pour (*protéger*) les animaux sauvages, ne leur donnons pas à manger !
- d. Pour que les citoyens (*se mobiliser*), expliquons-leur !
- e. Pour (*comprendre*) le réchauffement climatique, regardons ce documentaire !
- f. Pour que les villes (*être*) plus vertes, plantons des arbres !
- g. Pour que nous (*respecter*) la biodiversité, il y a des règles à suivre dans ce parc naturel.

3. Complétez le tableau. (...../6)

Forme active	Forme passive
Les associations protègent les espèces menacées.	a.
b.	Le tri des déchets n'est pas fait par tous les habitants.
Les écoles du quartier commenceront bientôt ce projet écocitoyen.	c.
d.	Les meilleures initiatives vertes seront récompensées par le jury.
La mairie a organisé des conférences sur le climat.	e.
f.	Les pesticides ne sont pas utilisés par ces agriculteurs.

Vocabulaire

1. Complétez les phrases avec les mots de la liste : (...../5)
danger – disparaître – ressources – archipels – protégé.

- a. Ce parc naturel est un espace
- b. Il est essentiel de s'engager contre la surexploitation des
- c. La Nouvelle-Calédonie est un ensemble d'îles et d'.....
- d. Les pesticides sont un pour notre santé.
- e. À cause du réchauffement climatique, des espèces animales vont

2. Trouvez le mot correspondant à la définition. (...../5)

- a. C'est une matière qu'on utilise pour les bouteilles d'eau par exemple : le
- b. Un produit qui crée de la pollution est un produit
- c. C'est la transformation d'un déchet : le
- d. C'est la science de l'environnement : l'.....
- e. Il s'agit d'un type d'animal ou de végétal : une

3. Barrez l'intrus. (...../5)

- a. le mouton – l'abeille – la vache – le lapin
- b. l'aigle – le canard – le rat – la chouette
- c. le cheval – le dauphin – le poney – l'âne
- d. le chien – la panthère – le chat – le cheval
- e. le coq – le caméléon – la poule – le canard

4. Associez les images aux descriptions. (...../5)



- a. C'est un animal à plumes qui a une excellente vue.
- b. C'est un insecte qui a de nombreuses pattes.
- c. C'est un animal de la ferme qui court très vite.
- d. C'est un mammifère qui vit principalement dans l'eau.
- e. C'est un reptile long et mince.

1. Compréhension de l'oral

Vous allez écouter plusieurs documents. Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

Exercice 2 de l'épreuve

6 points

Vous écoutez la radio. Lisez les questions. Écoutez les documents puis répondez.

Document 1

1 | Que vous propose l'équipe de la librairie ? 1 point

- A D'écouter une lecture.
- B De participer à un débat.
- C De découvrir un écrivain.

2 | Pour participer, il faut... 1 point

- A téléphoner.
- B aller à la librairie.
- C envoyer un message.

Document 2

3 | Les enfants vont dessiner... 1 point



4 | L'atelier est... 1 point

- A le matin.
- B l'après-midi.
- C le soir.

Document 3

5 | Cette émission porte sur... 1 point

- A les plantes.
- B la nourriture.
- C les animaux.

6 | Vous pouvez gagner... 1 point



2. Compréhension des écrits

Exercice 2 de l'épreuve

6 points

Vous recevez ce courriel de votre amie Magali.

Lire les mails Écrire

De : magalidelgarde@gmail.com
 À :
 Objet : Mobilise-toi avec nous !

Salut,
 Le 9 avril, je participe à la grande Marche pour le Climat organisée dans ma ville avec ma sœur, Léa. Tu viens avec nous ?
 Je te propose de venir avant chez moi pour préparer des affiches. Mes enfants ne sont pas là. Je prépare des burgers végétariens et Léa prépare des jus à la myrtille. Tu peux apporter ta spécialité : ta délicieuse mousse au chocolat !
 Le soir, il y a un film sur la défense des animaux à la Maison des associations. Après le film, il y a une conférence sur le gaspillage alimentaire avec une scientifique célèbre. Elle a écrit un livre pour aider chacun à économiser les ressources dans la vie quotidienne.
 J'espère que tu vas venir !
 Magali

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 | Magali vous écrit pour... 1 point

- A vous inviter.
- B vous féliciter.
- C vous remercier.

2 | Magali va à la marche avec... 1 point

- A sa sœur.
- B sa mère.
- C ses enfants.

3 | Qu'est-ce qu'a préparé Léa ? 1 point



4 | Quel est le thème du film ? 1 point

- A La protection des animaux.
- B La nourriture végétarienne.
- C Les modes de vie responsables.

5 | La scientifique va parler de... 1 point



A



B



C

6 | La scientifique est connue pour... 1 point

- A un livre.
- B un podcast.
- C un documentaire.

3. Production écrite

Exercice 2 de l'épreuve

12,5 points

Vous avez reçu un courriel de votre ami Zahi.

Lire les mails Écrire

De : binlueve@gmail.fr
 À :
 Objet : Vacances !

Coucou,
 Samedi prochain, je vais visiter le Parc animalier Planète Sauvage. Tu viens ? Nous pouvons partir tôt le matin et préparer un pique-nique pour le midi. Retour en fin d'après-midi, avant 18 h.
 Réponds-moi vite !
 Zahi

Vous répondez à Zahi. Vous acceptez son invitation et vous posez des questions sur l'organisation. (60 mots minimum)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Production orale

Partie 3 de l'épreuve : exercice en interaction

3 à 4 minutes

Animal de compagnie

Vous êtes en France. Vous voulez offrir un animal de compagnie à votre meilleur(e) ami(e). Vous êtes dans un magasin, vous demandez des conseils au vendeur et vous vous renseignez sur les animaux. L'examineur joue le rôle du vendeur.

