

# Jeux

**1 Vrai ou faux ?**  
 En petit groupe. Chaque étudiant(e) écrit trois phrases sur son parcours : une phrase avec *il y a*, une phrase avec *depuis*, une phrase avec *pendant*. Attention, une information est fautive. Les autres étudiant(e)s du groupe devinent la fautive information.

**2 Barrez l'intrus.**

- a. le scénariste – le compositeur – l'interprète – la conjointe
- b. faire un stage – partir en Erasmus – s'installer – obtenir un diplôme
- c. se marier – avoir un enfant – avoir un coup de foudre – grandir
- d. le cirque – la peinture – le cinéma – le château
- e. le paddle – une exposition – le musée – une visite guidée
- f. faire du vélo – faire une balade – regarder une série – jouer au foot

**3 Associez les étiquettes pour conjuguer les verbes au passé composé.**

a. J' suis as vu es entré Je ai  
 venu Tu écrit

b. Il allées a parti Elle est choisi  
 Elles arrivés Ils ont partie sont

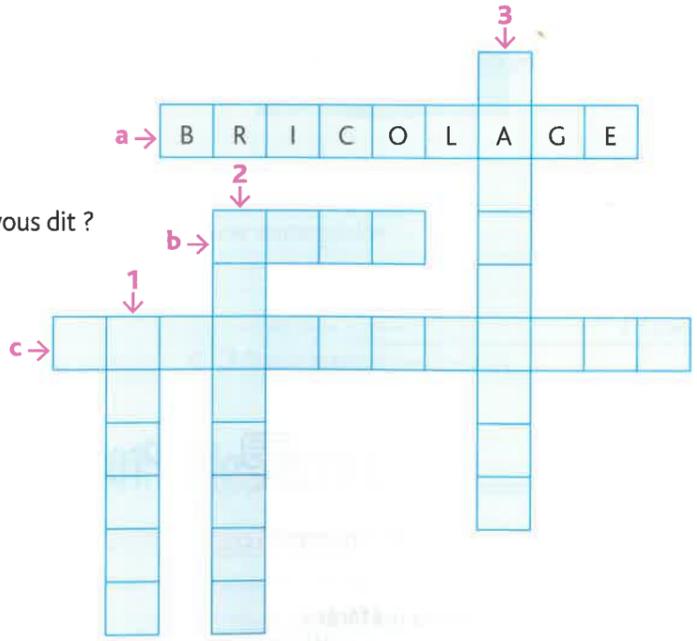
**4 Complétez la grille avec les mots correspondant aux images.**

Horizontalement :

- a. Ma femme adore faire du 
- b. Il fait du  depuis trois ans.
- c. On fait de l'  ce week-end, ça vous dit ?

Verticalement :

- 1. Monika et Cyril vont au 
- 2. Mes parents adorent  !
- 3. La  ce n'est pas mon truc.



# Unité 2



## Je me souviens

### Grammaire

#### L'imparfait

**1. Écoutez et cochez les phrases au présent ou à l'imparfait.**  12

|           | a | b | c | d | e | f |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Présent   | X |   |   |   |   |   |
| Imparfait |   |   |   |   |   |   |

**2. Complétez les terminaisons des verbes à l'imparfait.**

- a. Je me rappelle, nous étudions ensemble.
- b. Chaque semaine, j'écriv..... une lettre à ma meilleure amie.
- c. On chang..... souvent de professeur.
- d. Dans ma famille, on chant..... beaucoup.
- e. À cette époque, vous espér..... devenir célèbres.
- f. Tu voy..... souvent tes cousins ?

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.**

J'ai beaucoup de souvenirs de vacances joyeux. L'hiver, on (*partir*) **partait** à la neige. Mon frère et moi, nous (*faire*) ..... du ski, ma sœur (*préférer*) ..... le snowboard. L'été, nous (*aller*) ..... toujours chez ma tante et mon oncle. À cette époque, ils (*habiter*) ..... dans le sud de la France. J' (*adorer*) ..... leur maison, leur jardin et tous ces moments passés en famille. On (*cuisiner*) ..... et on (*manger*) ..... toujours tous ensemble. C' (*être*) ..... des moments inoubliables.

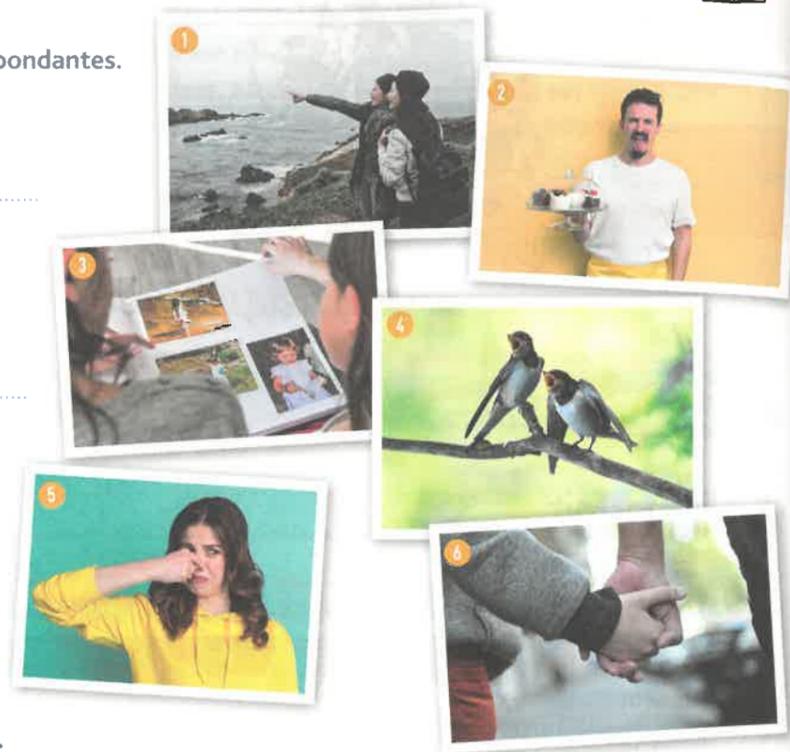
**4. Transformez les phrases au présent à l'imparfait.**

- a. Anne oublie toujours tout. → **Anne oubliait toujours tout.**
- b. Étienne et Alex se déplacent souvent. → .....
- c. Tu as beaucoup de photos de vacances. → .....
- d. Nous sommes souvent en retard. → .....
- e. Vous faites beaucoup de choses ensemble. → .....
- f. J'adore écouter le chant des oiseaux. → .....
- g. Tu me tiens toujours la main quand on va à l'école. → .....

► Le souvenir

1. Associez les phrases aux images correspondantes.

- a. Tu vois, c'est là-bas. **1**
- b. Le chant des oiseaux le matin, j'adore ! .....
- c. Ça sent mauvais ! .....
- d. Je te tiens la main. ....
- e. On aime regarder des albums photos. ....
- f. Ça n'a pas bon goût. ....



2. Entourez le mot ou l'expression correct.

- a. Le chant des oiseaux, c'est un **bruit** / goût agréable.
- b. J'aime **sentir** / voir l'odeur du pain frais.
- c. Elle regarde l'album photo pour **oublier son enfance** / replonger dans son enfance.
- d. On ne veut pas se rappeler un **souvenir heureux** / mauvais souvenir.
- e. Avant, on avait une grande maison avec une jolie **vue** / saveur sur la mer.
- f. J'ai adoré ma fête d'anniversaire, c'est un souvenir **difficile** / inoubliable.
- g. J'aime ce parfum, ça sent **bon** / mauvais.

3. Complétez le texte avec les mots et expressions suivants : **saveurs – souvenirs heureux – sentir – regarde – raconte – goûter.**

On **regarde** souvent les vieilles photos de famille avec ma mère. Elle me ..... toujours plein de ..... Ça me plaît. Quand elle était petite, elle passait beaucoup de temps dans la cuisine avec sa grand-mère. Elle aimait ..... les bonnes odeurs, ..... les plats qu'elles cuisinaient ensemble. Elle se souvient de toutes ces ....., comme si c'était hier.

4. Écoutez et associez chaque phrase à un souvenir. 13

| Souvenir... |           |            |               |             |         |
|-------------|-----------|------------|---------------|-------------|---------|
| de vacances | d'enfance | de famille | d'adolescence | de jeunesse | d'école |
| .....       | .....     | .....      | a             | .....       | .....   |

► Les pronoms **y** et **en**

1. Entourez le pronom **y** ou **en** qui convient dans les réponses.

- a. – Tu reviens sur la même île l'été prochain ?  
– Oui, j'**en / y** reviens.
- b. – Tu descends du sommet ?  
– Oui, j'**en / y** descends.
- c. – Vous êtes partis quand de chez vous ?  
– On **en / y** est partis il y a deux heures.
- d. – Tes parents habitent à Cannes ?  
– Oui, ils **en / y** habitent depuis l'année dernière.
- e. – Les enfants sont rentrés de leur balade ?  
– Oui, ils **en / y** sont rentrés.
- f. – Tu aimes le climat dans ce pays ?  
– Oui, il **en / y** fait toujours beau.

2. Complétez les phrases avec le pronom **y** ou **en**.

- a. Ma sœur va tous les ans en Croatie. Elle **y** retourne encore cette année.
- b. Adrien va bientôt rentrer de Montpellier, il ..... est parti à 15 heures.
- c. Cathy a visité une ferme. Elle ..... a acheté du fromage.
- d. Je pars de Nice. J'..... pars très contente, c'était génial !
- e. On revient de notre chalet. C'était difficile d'..... repartir, on était tellement bien !
- f. Laure adore aller dans ce pays. Elle veut s'..... installer.

3. Écoutez et complétez les réponses comme dans l'exemple. 14

- a. Oui, nous **y allons souvent**.
- b. Oui, il .....
- c. Non, elle .....
- d. Oui, il .....
- e. Non, je .....
- f. Non, ils .....
- g. Oui, elles .....

4. Complétez la carte postale avec les pronoms **y** ou **en**.

Coucou mamie,  
Je t'envoie un bisou de La Rochelle. J'y suis avec mes amis. Jeudi, nous avons passé toute la journée sur l'île d'Oléron. Nous ..... avons fait du vélo, c'était super ! Nous sommes partis de là-bas le soir. Nous ..... sommes revenus fatigués, mais heureux. Hier, on est allés chez mes amis à Rochefort. On ..... a passé un très bon moment. On est rentrés tard de chez eux : nous ..... sommes partis à minuit ! Aujourd'hui, on se repose ! Nous passons notre dernière journée à la plage. Demain, on retourne à Paris. Je dois ..... être lundi, je reprends le travail. J'espère que tu vas bien ! On se voit bientôt !  
Je t'embrasse très fort,  
Agnès



.....  
.....  
.....  
.....

► Les paysages et la météo

1. Classez les mots et expressions suivants : *une île* – *une prairie* – *un chalet* – *une mouette* – *un sommet* – *un port* – *une ferme*.

| la mer         | la montagne | la campagne |
|----------------|-------------|-------------|
| <i>une île</i> |             |             |
|                |             |             |
|                |             |             |

2. Lisez et associez les phrases aux images.

- a. On a passé nos vacances au bord d'un lac. 5
- b. Le ciel est tout gris, il va y avoir un orage. ....
- c. Aujourd'hui, il y a beaucoup de vent. ....
- d. Derrière la ferme, il y a ce très beau champ. ....
- e. Sur cette côte, il a beaucoup de dunes. ....
- f. Cette barrière de corail est magnifique. ....



3. Répondez par vrai ou faux.

- |  |                                     |                          |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
|  | Vrai                                | Faux                     |
| a. Quand la mer avance sur la plage, c'est la marée haute. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Quand il fait froid, on parle de chaleur.               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| c. Un agriculteur habite et travaille dans une ferme.      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| d. Le sommet est le point le plus haut d'une montagne.     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| e. Quand il y a du soleil, le ciel est gris.               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| f. On peut voir des animaux manger dans une prairie.       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| g. Quand on habite sur la côte, on est loin de la mer.     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

4. Écoutez et associez les dialogues aux situations. 15

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| a. Le temps est gris. : .....    | d. À la plage, c'est agréable. : ..... |
| b. C'est la marée basse. : ..... | e. C'est un climat différent. : .....  |
| c. C'est la canicule. : 7        | f. C'est un temps sec. : .....         |

► La place de l'adjectif

1. Écoutez et cochez la place de l'adjectif dans les phrases. 16

|              | a | b | c | d | e | f | g |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Avant le nom |   |   |   |   |   |   |   |
| Après le nom | X |   |   |   |   |   |   |

2. Remettez les mots dans l'ordre.

- a. chaud / un / vêtement → **un vêtement chaud**
- b. touristes / des / japonais : .....
- c. souvenir / inoubliable / un : .....
- d. une / fraîcheur / grande : .....
- e. vieux / un / port : .....
- f. des / spéciaux / moments : .....
- g. gros / un / bateau : .....

3. Placez les adjectifs entre parenthèses dans les phrases.

- a. On a mangé un plat. (hongrois/bon) → **On a mangé un bon plat hongrois.**
- b. Regarde ce ciel ! (beau/bleu) : .....
- c. Nous avons visité des villages. (corses/jolis) : .....
- d. J'ai vu des bâtiments. (modernes/grands) : .....
- e. Il nous a offert un souvenir. (petit/original) : .....
- f. C'est une fête. (traditionnelle/grande) : .....
- g. Je préfère acheter des produits. (locaux/bons) : .....

4. Complétez les réponses avec l'adjectif entre parenthèses. Attention aux accords et à la place des adjectifs.

- a. Tu as acheté des cadeaux ? (petit)  
→ Oui, j'ai acheté de *petits* cadeaux.
- b. Vous vous souvenez de ces moments ? (incroyable)  
→ Oui, on se souvient de .....
- c. Tu es content de cette expérience ? (fantastique)  
→ Oui, je suis contente de .....
- d. Quelle cuisine tu préfères ? (italien)  
→ Je préfère .....
- e. Tu as des chaussures de randonnée ? (bon)  
→ Oui, j'ai .....
- f. Vous allez louer un chalet ? (grand)  
→ Oui, nous allons louer .....
- g. Tu connais cette île ? (magique)  
→ Oui, je connais .....

Les liaisons obligatoires

p. 38

Discrimination

1. Écoutez et dites combien de fois vous entendez [n], [z] ou [t].

|   | [n] comme « un ami » | [z] comme « des amis » | [t] comme un « petit ami » |
|---|----------------------|------------------------|----------------------------|
| a | 1                    | 2                      | 1                          |
| b |                      |                        |                            |
| c |                      |                        |                            |
| d |                      |                        |                            |
| e |                      |                        |                            |

Articulation

2. Écoutez et répétez les dialogues suivants.

- a. – Vous partiez en vacances quand vous étiez petit ?  
– Oui, en été, dans un petit hôtel en Italie.
- b. – Vous avez déménagé cet été ?  
– Oui, avec ma famille, nous habitons dans un grand appartement maintenant !
- c. – Vous avez fait quelles activités ce week-end ?  
– Avec mes enfants, nous avons réalisé un petit album photos de notre dernier voyage.
- d. – Cet automne, vous venez chez Louise, mon amie ?  
– Oui, nous sommes tout excités de venir chez elle.
- e. – Mélina et Nino, sont-ils partis avec des amis en Espagne ?  
– Non, ils sont partis sans ami.

Graphies

3. Écoutez le texte et indiquez les liaisons.

Avec mes amis, nous avons voyagé dans un pays, en Algérie. Nous avons dormi chez un ami. Nous avons pris un petit hélicoptère pour aller dans le désert. Nous avons marché six jours et sommes rentrés en avion en France.

Interprétation

4. Écoutez le texte, puis lisez-le à voix haute.

J'ai beaucoup de souvenirs de mon enfance. Quand j'avais six ans, tous les dimanches, j'allais au cinéma avec ma grand-mère. J'attendais ce moment avec impatience. À 10 heures, je me préparais et ma grand-mère venait me chercher à 11 heures. Nous allions d'abord dans un petit restaurant. Puis, nous allions dans une salle de cinéma à côté de chez elle. Nous passions un bon après-midi !



La Commode aux tiroirs de couleurs

Lisez le texte et répondez aux questions.

J'adorais parler le français, je me sentais toute neuve en le pratiquant ; mais les occasions manquaient. Parfois, j'allais faire les commissions aux halles. C'était un peu plus cher qu'au marché, mais ces moments où je commandais une grenadine avec un parfait accent français et où l'on répondait sans remarquer ma différence étaient un bol d'air. [...] Il y avait bien André, un garçon français de mon âge qui ne savait pas quoi inventer pour me donner le sourire. Il habitait en face de l'immeuble. Il cousait comme un dieu, ce qui n'était pas courant pour un homme

à l'époque, du coup il passait son temps à traîner chez nous pour regarder les femmes à l'œuvre et les aider. Il me glissait des journaux français sous la porte, [...]. J'aimais discuter en français de l'Espagne avec lui. Ma place dans le monde prenait une autre tournure. Je n'étais plus nulle part. J'étais d'ici et de là-bas. [...] J'aimais faire le clown pour le dérider, car c'était un garçon plutôt sérieux...

Olivia Ruiz, *La Commode aux tiroirs de couleurs*, 2020



1. Vrai ou faux ?

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. L'écrivaine raconte un souvenir d'école.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Elle aimait faire les courses et parler français aux commerçants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Cochez la bonne réponse.

- a. Quand elle parlait français, elle :  
 avait un accent espagnol.  
 n'avait pas d'accent espagnol.
- b. André était :  français.  espagnol.
- c. Il habitait :  
 dans la même rue.  dans un autre quartier.
- d. Il savait très bien :  cuisiner.  coudre.

3. De quoi parlaient l'écrivaine et André ?

VOCABULAIRE

4. Cochez la bonne signification.

- a. « Ces moments étaient un bol d'air. », c'est :  
 Ces moments sortaient de la vie ordinaire et c'était désagréable.  
 Ces moments sortaient de la vie ordinaire et c'était agréable.
- b. « Il regardait les femmes à l'œuvre. », c'est :  
 Il regardait les femmes travailler.  
 Il regardait les femmes écrire.
- c. « Ma place prenait une autre tournure. », c'est :  
 Ma place changeait.  
 Ma place restait la même.

Production orale

JEUX DE RÔLE

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Lisez les informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.

Apprenant A

Vous partez en vacances dans un pays que vous ne connaissez pas. Votre ami(e) y est déjà allé(e). Vous lui demandez comment c'était, quels sont ses souvenirs des paysages, du climat et de la cuisine.

Apprenant B

Vous parlez de vos vacances dans un pays que votre ami(e) veut visiter. Vous répondez à ses questions et racontez un bon souvenir.

Grammaire

1. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (17)

- a. À cette époque, nous (*habiter*) ..... près d'un lac.
- b. On (*se déplacer*) ..... beaucoup à vélo.
- c. Nos enfants (*aller*) ..... à l'école près de la maison.
- d. Tu (*faire*) ..... une randonnée tous les week-ends.
- e. Je (*voyager*) ..... souvent.
- f. Elle (*commencer*) ..... à comprendre le français.
- g. Nous (*écrire*) ..... des poèmes ensemble.

2. Transformez les phrases en remplaçant les éléments soulignés par y ou en. (17)

- a. Je n'étais pas heureuse dans cette école.
- b. Nous sommes partis de Lyon à 13 heures.
- c. À quelle heure tu vas à la plage ?
- d. Elle est descendue rapidement de l'avion.
- e. Tu ne passes pas beaucoup de temps dans l'eau.
- f. Vous vous promenez souvent sur le port ?
- g. Quand est-ce que tu repars de la ville ?

3. Accordez et placez les adjectifs entre parenthèses dans les phrases. (16)

- a. Nous avons créé une affiche. (nouveau)
- b. J'ai acheté des espadrilles au Maroc. (confortable)
- c. Ce plat a un goût. (fort)
- d. C'est une odeur. (insupportable)
- e. Je me rappelle toutes ces saveurs. (incroyable)
- f. Tu as rencontré beaucoup d'étudiants. (étranger)

Vocabulaire

1. Associez les débuts et les fins de phrases. (5)

- |  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| a. C'est un mauvais souvenir,                  | ● | 1. je lui tenais souvent la main. |
| b. Je n'aime pas cette odeur,                  | ● | 2. je replonge dans mon enfance.  |
| c. Le matin, on allait à l'école avec ma sœur, | ● | 3. je veux oublier ce moment.     |
| d. Je regarde mes photos d'enfance,            | ● | 4. c'est une jolie vue.           |
| e. Par ma fenêtre, je vois les montagnes,      | ● | 5. ça sent mauvais.               |

2. Complétez les phrases avec les mots suivants : bruit – jeunesse – goûter – joyeux – sent. (15)

- a. J'ai fait un gâteau, tu veux ..... ?
- b. Le chant des oiseaux est un ..... agréable.
- c. À cette époque, j'avais 25 ans, j'ai beaucoup de souvenirs de .....
- d. J'adore son parfum, il ..... très bon.
- e. On a beaucoup ri ensemble, on a beaucoup de souvenirs .....

3. Entourez la réponse correcte. (5)

- a. Il n'y a pas de soleil, le ciel est *bleu* / *gris*.
- b. On annonce encore de la pluie pour ce week-end, le temps est *sec* / *humide*.
- c. Pendant notre randonnée, on s'est baigné dans un *lac* / *champ* de montagne.
- d. Il y a des *dunes* / *prairies* de sable sur cette plage.
- e. Il a fait plus de 40 degrés, c'était *la canicule* / *l'orage*.

4. Remplacez les images par les mots correspondants. (5)

- a. Nous passions tous les hivers dans notre  → .....
- b. L'été dernier, j'ai travaillé dans une  → .....
- c. Nous sommes montés jusqu'au  → .....
- d. Regarde cette jolie  → .....
- e. Nous nous promenions souvent sur le  → .....

## 1. Compréhension de l'oral

Vous allez écouter plusieurs documents. Pour répondre aux questions, cochez  la bonne réponse.

### Exercice 2 de l'épreuve

6 points

Vous écoutez la radio. Lisez les questions. Écoutez les documents puis répondez.

#### Document 1

1 | Ce week-end, la médiathèque propose... 1 point

- A  de lire des BD. B  de voir des artistes. C  d'écrire ses souvenirs.

2 | Pour participer, il faut... 1 point



A



B



C

#### Document 2

3 | Le thème de l'émission est... 1 point

- A  la santé. B  le travail. C  les congés.

4 | Pour témoigner, vous devez... 1 point

- A  téléphoner. B  écrire un mail. C  envoyer un sms.

#### Document 3

5 | Vous allez prendre des photos de... 1 point

- A  nature. B  maison. C  nourriture.

6 | Vous pouvez gagner... 1 point



A



B



C

## 2. Compréhension des écrits

### Exercice 2 de l'épreuve

6 points

Vous recevez cette lettre :

Chers adhérents,

Venez fêter les 10 ans de l'association « Les amoureux de la Bretagne » le 7 juin, dans la salle des Fêtes. Au programme :

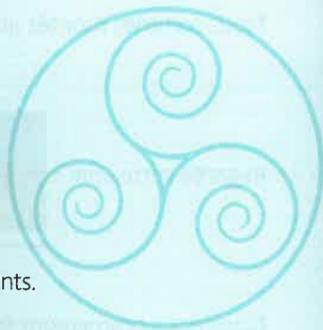
- un atelier crêpes bretonnes pour les enfants et un goûter pour tous à partir de 16 h ;
- une exposition de photos sur les belles plages de la région ;
- un quiz sur la Bretagne à 18 h. Le gagnant recevra 2 entrées gratuites pour le Grand-Aquarium de Saint-Malo. L'occasion de découvrir les poissons de la région !

Nous recherchons des personnes pour aider à l'organisation : laver la vaisselle, nettoyer la salle... Merci de contacter Aude au 07 08 32 66 28.

Pour participer, inscrivez-vous par courriel à [ladlb@gmail.fr](mailto:ladlb@gmail.fr) et indiquez le nombre de participants.

À bientôt !

Association « Les amoureux de la Bretagne »



Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 | Vous êtes invité pour fêter... A  un mariage. B  une naissance. C  un anniversaire. 1 point

2 | Quelle activité est proposée aux enfants ? 1 point



A



B



C

3 | L'exposition a pour thème... 1 point

- A  les animaux... B  les paysages... de la région. C  les plats typiques...

4 | Que recevra le gagnant ? 1 point



A



B



C

5 | L'association a besoin d'aide pour... A  la cuisine. B  la décoration. C  le rangement. 1 point

6 | Pour vous inscrire, vous devez... 1 point

- A  aller sur place. B  téléphoner à Aude. C  envoyer un message.

## 3. Production écrite

### Exercice 2 de l'épreuve

12,5 points

Vous avez reçu un courriel de votre amie belge.

Vous répondez à Ève. Vous acceptez son invitation, vous posez des questions sur l'organisation et vous lui proposez quelques idées de repas. (60 mots minimum)

Lire les mails | Écrire

De: binlueve@gmail.fr  
A:  
Objet: Vacances !

Coucou,  
Je t'invite pour mon anniversaire le week-end prochain à Arcachon ! J'ai loué une petite maison pour 15 personnes, ça va être génial !  
Tu peux m'aider pour préparer les repas ? Je suis nulle en cuisine !  
À bientôt,  
Ève

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 4. Production orale

### Partie 3 de l'épreuve : exercice en interaction

3 à 4 minutes

#### Souvenirs de vacances

Vous êtes en vacances à Montpellier, dans le sud de la France. Vous voulez acheter des souvenirs pour vos amis et votre famille. Vous êtes dans un magasin, vous demandez des conseils au vendeur et vous vous renseignez sur les prix. L'examineur joue le rôle du vendeur.

# Jeux

## 1 Souvenirs, souvenirs

En groupe. Vous avez trois minutes pour ajouter un adjectif à chaque nom. (1 point par bonne réponse)

- un souvenir
- une enfance
- une odeur
- une photo
- un bruit
- un bateau
- une prairie
- un chalet
- des lacs
- des températures

## 2 Remplacez les symboles par les verbes correspondants et conjuguez-les à l'imparfait.

|           |              |      |          |       |
|-----------|--------------|------|----------|-------|
| ★         | ♥            | ♦    | ◆        | ▲     |
| se sentir | se réveiller | être | préparer | avoir |

|           |             |      |       |           |
|-----------|-------------|------|-------|-----------|
| ■         | ☆           | *    | ✦     | ◇         |
| descendre | s'installer | dire | boire | commencer |

Tous les dimanches matin, je ♥ .....  
 avec l'odeur des crêpes que mon père ◆ .....  
 dans la cuisine. Mon frère et moi, nous y  
 ■ ....., encore en pyjama et à  
 moitié endormis. On \* ..... un rapide  
 bonjour à nos parents, on ☆ .....  
 à table et on ◇ ..... à manger.  
 Mes parents ✦ ..... leur café au lait,  
 nous, on ▲ ..... notre chocolat chaud.  
 Ces moments ♦ ..... très simples mais  
 on ★ ..... heureux.

## 3 Découpez et retrouvez 12 mots ou expressions de la météo.

canicule pluie chaleur fraîcheur orage ciel bleu nuit  
 température pluie grêle neige  
 brouillard vent tempête gelée

## 4 Qui suis-je ?

- a. Je suis blanche, j'aime la mer et les poissons. ....
- b. Je vois la mer de tous les côtés. ....
- c. Je me lève le matin et je me couche le soir. ....
- d. Je suis la frontière entre la mer et la terre. ....
- e. Les enfants m'utilisent pour faire un château sur la plage. ....



# Unité 3



## Comme à la maison

### Grammaire

#### ► Les pronoms relatifs *qui, que, où*

p. 44

#### 1. Écoutez et cochez le pronom relatif entendu. 22

|     | a | b | c | d | e | f | g |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| qui |   |   |   |   |   |   |   |
| que | X |   |   |   |   |   |   |
| qu' |   |   |   |   |   |   |   |
| où  |   |   |   |   |   |   |   |

- c. Je suis intéressée par l'annonce *qu' / que / où* vous proposez sur votre site.
- d. Le foyer *que / qui / où* tu vis, est bien situé.
- e. Le F2 *que / qu' / où* on vous propose, est au quatrième étage sans ascenseur.
- f. C'est une pièce *où / qu' / qui* j'aime bien travailler.

#### 2. Cochez la bonne fin de phrase.

- a. Voici un appartement qui :  
 se trouve au rez-de-chaussée.  
 vous pouvez louer à partir de juin.
- b. Le coliving est un logement où :  
 on partage des parties communes.  
 est très sympa.
- c. C'est une pièce que :  
 est très claire.  j'utilise comme bureau.
- d. Ici, c'est un couloir qui :  
 est assez sombre.  
 vous pouvez mettre une bibliothèque.
- e. Voici la chambre qui :  
 fait 30 m<sup>2</sup>.  on dort.
- f. Quel est le montant des charges qu' :  
 je dois payer ?  on doit payer ?

#### 3. Entourez la bonne réponse.

- a. Je n'aime pas les cuisines *que / qu' / qui* ne sont pas équipées.
- b. C'est l'immeuble *qui / où / que* j'habitais avant.

#### 4. Reformulez les phrases avec *qui, que, qu', où*.

- a. Je paie un loyer. Le loyer n'est pas cher. → Je paie un loyer **qui** n'est pas cher.
- b. Je vais louer un appartement. J'ai visité cet appartement deux fois. ....
- c. Mes amis vivent dans un T3. Ils ont entièrement rénové leur T3. ....
- d. Nous avons une cave. Nous rangeons beaucoup de choses dans cette cave. ....
- e. Tu habites dans une résidence. Les espaces communs sont très grands dans cette résidence. ....
- f. C'est une maison neuve. Cette maison neuve a une véranda. ....