

Jeux

Jeu de mémoire

En groupe. Chaque personne écrit 8 mots de l'unité sur une carte. On mélange les cartes et on les pose en tas. À tour de rôle, chacun(e) pioche une carte, lit les mots pendant 30 secondes pour les mémoriser puis, les yeux fermés, dit les mots dans le même ordre que sur la carte. S'il/elle se trompe, il/elle passe son tour.

2 Retrouvez les mots.

Meubles : T _____ ET
P _____ D

Décoration : P _____ E
H _____ E

Équipement : D _____ E
RÉ _____ R

Ville : A _____ E
B _____ T

3 Charades

Qu'est-ce que c'est ?

- a. Mon premier est un adjectif possessif féminin :
Mon deuxième est nécessaire pour le chauffage :
Mon troisième est un article indéfini masculin :
Mon tout est le lieu où travaille un(e) commerçant(e) :
- b. Mon premier est le participe passé du verbe « boire » :
Mon deuxième est le synonyme du mot « année » :
Mon troisième est une préposition :
Mon quatrième est l'impératif du verbe « rire » :
Mon tout est la partie d'un logement :

4 Décrivez la pièce rénovée à l'aide du comparatif et des étiquettes.

les meubles les couleurs
sur le bureau le mur
la pièce le bureau
objets décoré large
meublée sombres clairs



Unité

4



Tous pareils, tous différents

Grammaire

La comparaison : l'équivalence

p. 58

1. Écoutez les phrases et dites si vous entendez une ressemblance, une équivalence ou une différence.

	a	b	c	d	e	f	g
Ressemblance	X						
Équivalence							
Différence							

2. Entourez la réponse correcte.

- a. Ali fait **le même** / la même poids que Paul.
b. Nous ressemblons *autant* / *aussi* à notre père qu'à notre mère.
c. Vous ne faites pas *la même* / *autant* de taille que Lise.
d. Ils font *autant de* / *aussi* sport que leurs voisins.
e. Judith a *les mêmes* / *aussi* vêtements que Cécile.
f. Leur mère les habille avec *autant de* / *le même* pantalon.

3. Complétez les phrases avec *aussi* ou *autant*.

- a. Paul est **aussi** musclé que son frère.
b. Pourquoi tu t'intéresses à la mode qu'au sport ?
c. Ma cousine est brune que toi.
d. Il achète de chemises que de pantalons tous les ans.
e. Maintenant, la fille de Patrick ne ressemble plus à sa mère.
f. Tu es grande que ce mannequin.

4. Associez les éléments pour former des phrases.

- a. Paul a
b. Nos cousins ressemblent
c. Tu fais
d. Jules et Gabriel ont
e. Natacha est
f. Vous portez
g. Vos cheveux sont
1. pareils.
2. les mêmes cheveux bruns.
3. la même robe que Marion Cotillard.
4. autant à Paul qu'à Louise.
5. le même menton que son frère.
6. autant de sport que ta sœur.
7. aussi ronde que sa cousine.

► L'apparence physique

p. 59

1. Qui suis-je ? Écoutez et trouvez à qui correspond la description.  36



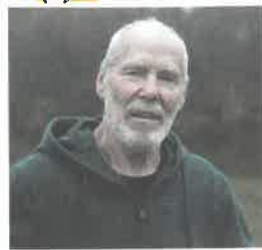
1. Rose



2. Gaëlle



3. Mona



4. André



5. Joachim

a	b	c	d	e
1. Rose				

2. Complétez le texte avec les mots suivants : **costaud** – **jeune** – **défile** – **se sent bien dans sa peau** – **porte des vêtements** – **musclé** – **mesure** – **sosie** – **créateur** – **fait** – **chauve**.

Lise a 26 ans, elle est **jeune**, elle 1,78 m, elle du 34 : elle est très mince. Elle travaille pour un grand de vêtements, elle pour présenter la nouvelle collection. Elle originaux, qui la rendent encore plus belle. Elle ressemble beaucoup à l'actrice Audrey Tautou, elle est brune avec des yeux noirs : c'est son

Amaury mesure 1,62 m et pèse 77 kg, il est parce qu'il fait beaucoup de sport donc il est Il est jeune mais il a déjà perdu ses cheveux, il est Pour lui, ce n'est pas un problème parce qu'il

3. Barrez l'intrus.

- a. menton – sosie – sourire – barbu
- b. créateur – ressembler – vêtements – défiler
- c. chauve – sec – musclé – costaud
- d. avoir bonne mine – poser – avoir un corps parfait – être bien dans sa peau
- e. beau – vieux – rond – corpulent
- f. bruns – gris – longs – vieux

4. Dites le contraire.

- a. Roméo est sec. → Samy est **musclé**.
- b. Agnès est jeune. Louise est
- c. Susie a mauvaise mine. Léa a
- d. Paul a beaucoup de cheveux. Son père est
- e. Jérémy est de petite taille. Valentin est
- f. Pauline a un corps parfait. Justine a
- g. Akim a beaucoup de cheveux. Léo est

► Les adjectifs indéfinis

p. 61

1. Écoutez et dites si vous entendez le masculin, féminin ou pluriel.  37

	a	b	c	d	e	f
Masculin singulier						
Féminin singulier	X					
Pluriel						

2. Complétez le texte avec **tout**, **tous**, **toute**, **toutes**.

- a. Il a acheté **tous** les magazines de mode.
- b. Dans ce défilé, les mannequins font du 44.
- c. Heureusement, le monde a des qualités et des défauts.
- d. Il est maniaque, il range ses affaires la journée.
- e. les compliments sont agréables à entendre !
- f. les personnes de notre famille ont les mêmes défauts.

3. Entourez la bonne réponse.

- a. Marie n'a pas **toutes** / **chaque** / **tous** les défauts de sa sœur.
- b. Max change sa photo de profil **toutes** / **chaque** / **tous** les semaines.
- c. J'aime **tous** / **toutes** / **toute** ses qualités et ses défauts.
- d. **Chaque** / **Tout** / **Tous** jour, Nina voit la vie en rose !
- e. **Toutes** / **Tous** / **Chaque** défaut peut devenir une qualité.
- f. Pourquoi tu es **toute** / **tout** / **chaque** le temps inquiet ?

4. Répondez aux questions avec **chaque**, **tout**, **tous**, **toute**, **toutes**.

- a. Vous êtes optimiste ? → Oui, **tous** les jours sont agréables !
- b. Vous connaissez bien Céline ? → Oui, je connais bien Céline, je connais ses qualités et ses défauts.
- c. Vous suivez la mode ? → Oui, année, je regarde les nouvelles collections dans les magazines.
- d. Vous êtes très ordonné ? → Oui, je range le temps mes affaires.
- e. Vous êtes calme ? → Oui, je reste calme dans situation.

5. Associez les éléments pour former des phrases.

- a. Tout   1. mes amies sont chaleureuses.
- b. Tous  2. la famille se réunit pour l'anniversaire de Louis.
- c. Toute  3. les enfants de Marie sont ordonnés.
- d. Toutes  4. le monde peut admirer son optimisme.
- 5. nos collègues sont travailleurs.
- 6. tes voisins sont bruyants.

Les traits de caractère

p. 63

1. Écoutez et dites si on parle de la qualité ou du défaut d'une personne.

	a	b	c	d	e	f	g	h
Qualité								
Défaut	X							

2. Dites quel est le trait de caractère de chaque personne.

- « La vie est belle, il fait beau, demain va être aussi agréable qu'aujourd'hui. » → **optimiste**
- « Je ne supporte pas le désordre, tout doit être propre et à sa place ! » →
- « Mon ami Pierre est très important pour moi, je lui téléphone souvent et je le vois régulièrement. »
→
- « Entrez chez moi, je suis content de vous voir, qu'est-ce que vous voulez boire ? » →
- « Rentrer seul chez moi le soir, oh non, je préfère ne pas sortir, je ne suis pas tranquille. »
→
- « Je suis sûr que ça va mal se passer, la vie est toujours difficile ! » →
- « Tu vas faire ce que je te demande et tu ne dis rien ! » →

3. Comment sont-ils ? Complétez avec une qualité ou un défaut.

- Sophie parle facilement avec tout le monde, elle est **spontanée**.
- Paul ne dit pas la vérité à ses amis, il est
- Gabriel pense beaucoup avant de dire ou de faire quelque chose, il est
- Lou veut avoir les mêmes vêtements que ses amies, elle est
- Anatole ne fait pas de bruit, personne ne le remarque, il est
- Paloma s'intéresse à tout, elle pose des questions, elle est

4. Trouvez l'expression correspondant à l'image.



a. être



b. avoir



c. avoir

Les pronoms possessifs

p. 65

1. Écoutez et cochez si le pronom possessif est masculin, féminin ou pluriel.

	a	b	c	d	e	f	g
Masculin							
Féminin	X						
Pluriel							

2. Associez les questions et les réponses.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| a. C'est votre profil ? | 1. Oui, c'est la mienne. |
| b. Ce sont tes photos ? | 2. Oui, ce sont les leurs. |
| c. C'est la caméra de Mme Potier ? | 3. Oui, c'est le mien. |
| d. Ce sont tes chiens ? | 4. Oui, ce sont les miennes. |
| e. Ce sont les chats des voisins ? | 5. Oui, ce sont les miens. |
| f. C'est ta passion ? | 6. Oui, c'est la sienne. |

3. Répondez aux questions avec un pronom possessif.

- C'est ton copain ? → Oui, c'est **le mien**.
- Cette veste est à toi ?
– Oui,
- Ce téléphone est à Pierre ?
– Oui,
- Cette tablette est à Cyril et Delphine ?
– Oui,
- Ces photos de vacances sont à Léa et toi ?
– Oui,
- Ce profil est à toi ?
– Oui,
- Ces magazines sont à Lisa ?
– Oui,

4. Complétez les phrases avec un pronom possessif.

- Tu utilises ton profil et moi, j'utilise **le mien**.
- J'ai oublié mon appareil photo, Lucie me prête
- Louis n'a plus d'idées, tu lui donnes
- Solène me présente ses amis, je lui montre
- Tu photographies tes enfants et ils photographient
- Je vous prête ma caméra et vous me prêtez
- Ils montrent leurs photos et nous montrons

Les voyelles orales et nasales

p. 66

Discrimination

1. Écoutez et cochez le son que vous entendez.



1	[ɛ] de « vrai »	[ɛ̃] de « vingt »	2	[a] de « la »	[ɑ] de « an »
a	☐ la mienne	☐ le mien	a	☐ des grammaes	☐ des grands
b	☐ elles viennent	☐ elle vient	b	☐ une dame	☐ une dent
c	☐ la sienne	☐ le sien	c	☐ il passe	☐ il pense

3	[ɔ] de « dort »	[ɔ̃] de « on »
a	☐ la mode	☐ Le monde
b	☐ elle est bonne	☐ Il est bon
c	☐ Il sort	☐ Ils sont

Articulation

2. Écoutez et répétez les dialogues suivants.



- a. – Ce téléphone, c'est le tien ?
– Non, c'est le mien. Mais cette veste, c'est la tienne !
- b. – C'est un mannequin qui a beaucoup de charme !
– Il a eu aussi beaucoup de chance !
- c. – C'est une bonne coach ?
– Ah oui, ses conseils sont très bons !
- d. – Toutes ces personnes viennent pour défilé ?
– Non, une seule personne vient pour le défilé. Les autres sont là pour l'accompagner.
- e. – La mode, c'est ta passion ?
– Ah oui, ça me passionne !
- f. – C'est un homme très ordonné.
– Oui, il a beaucoup de qualités. On adore travailler avec lui !

Dictée

3. Écoutez le texte et complétez les mots.



Être mannequin est métier qui fait rêver. général, il faut être gr.....d, jeune et m.....ce. Mais heureusem.....t le m.....de ch.....ge et les mannequ.....s différ.....ts s.....t mieux acceptés ett beaucoup de succès !

Interprétation

4. Écoutez le texte, puis lisez-le à voix haute.



« La mode n'est pas quelque chose qui existe uniquement dans les vêtements. La mode est dans l'air, portée par le vent. On la devine. La mode est dans le ciel, dans la rue. », Gabrielle Chanel



Compréhension écrite

La musique et notre personnalité

Lisez le document et répondez aux questions.

1. Cochez les bonnes réponses ou répondez aux questions.

- a. Ce texte présente :
- ☐ les goûts des musiciens dans le monde.
 - ☐ les goûts musicaux et les traits de caractère.
 - ☐ les styles de musique en Europe et en Australie.
- b. Vrai ou faux ? Nous n'aimons pas les mêmes musiques quand nous sommes de nationalité différente.
- ☐ Vrai. ☐ Faux.
- c. Les chercheurs ont fait une étude :
- ☐ en Europe et en Australie.
 - ☐ dans plus de 50 pays.
 - ☐ en Inde, en France et en Australie.
- d. Les personnes qui aiment la compagnie des autres aiment :
- ☐ les musiques rythmées.
 - ☐ le jazz.
 - ☐ les musiques douces.
- e. Vrai ou faux ? Quand on aime le jazz, en général, on s'intéresse aux autres et aux choses.
- ☐ Vrai. ☐ Faux.

2. VOCABULAIRE

Que signifie l'expression « avoir tendance à » ?

- a. ☐ Préférer.
- b. ☐ Être à la mode.
- c. ☐ Avoir besoin de.



Vos goûts musicaux révèlent votre personnalité

On dit souvent que nos goûts musicaux en disent beaucoup sur qui nous sommes. Une récente étude montre que les amateurs du même style musical partagent des traits de caractère communs, quelle que soit leur nationalité. Pour en arriver à ces conclusions, les chercheurs ont interrogé plus de 350 000 personnes dans plus de 50 pays. Ils leur ont demandé de classer leurs préférences parmi 23 genres musicaux et de faire un test de personnalité. Alors, plutôt rock, rap ou classique ?

Les personnes extraverties ont tendance à aimer les mêmes morceaux de musique, qu'elles habitent en France, en Inde ou en Australie. Vous êtes fan d'Ed Sheeran ? Vous faites *a priori* partie des personnalités extraverties selon l'étude. Si vous préférez *Shallow* de Bradley Cooper et Lady Gaga, vous êtes quelqu'un de particulièrement agréable à vivre.

Les personnalités extraverties privilégient les musiques rythmées comme l'électro, la dance, le rap ou les mélodies latines. Les personnes sociables apprécient les mélodies douces et acoustiques que l'on retrouve dans le folk et le rock romantique. Les amateurs de jazz, de musique classique ou de rock un peu ancien sont, en général, curieux et très ouverts d'esprit.

© ETX Studio



Production orale

JEUX DE RÔLE

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Lisez les informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.

Apprenant A

Vous participez à l'émission de radio *Histoires d'amitiés*. Le/La journaliste vous demande de présenter votre meilleur(e) ami(e). Il/Elle vous pose des questions sur les qualités et les défauts de votre ami(e) et sur les ressemblances ou les différences dans vos caractères.

Apprenant B

Vous êtes journaliste. Vous animez l'émission de radio *Histoires d'amitiés*. Vous demandez à votre invité(e) de présenter son/sa meilleur(e) ami(e). Vous lui posez des questions sur les qualités et les défauts de son ami(e) et sur les ressemblances ou les différences dans leurs caractères.

Grammaire

1. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases. / 7

- que / le même / sa / Noémie / sœur. / a / sourire
- tous / n' / caractère. / Nous / le même / avons / pas
- mère / autant / son / ressemble / père. / Il / à / sa
- ce / sportif professionnel. / aussi / acteur / musclé / Cet / est / que
- votre amie. / avez / les cheveux / longs / aussi / que / Vous
- pas / les mêmes / portes / Joachim. / ne / Tu / vêtements / que
- à la mode / Je / qu' / autant / m'intéresse / cinéma. / au

2. Complétez les phrases avec *tout, tous, toute, toutes* ou *chaque*. / 7

- ses amis sont sympathiques.
- Les mannequins défilent année pour présenter la nouvelle collection.
- J'aime cet acteur pour ses qualités.
- Vous connaissez la collection automne-hiver ?
- le monde lui fait des compliments pour son travail.
- Vous portez ces vêtements ?
- jour, Olivia choisit une tenue différente.

3. Entourez la réponse correcte. / 6

- Ces albums photos sont à vous ?
- Oui, ce sont *les nôtres* / *les vôtres*.
- C'est le sosie de Fanny ?
- Oui, c'est *le sien* / *le leur*.
- Ce sont les petits-enfants de vos voisins ?
- Oui, ce sont *les siennes* / *les leurs*.
- C'est ta tablette ?
- Oui, c'est *la mienne* / *la tienne*.
- C'est la photo de classe de Théo et Élise ?
- Oui, c'est *le leur* / *la leur*.
- Macha, c'est ton amie ?
- Oui, c'est *la mienne* / *le mien*.

Vocabulaire

1. Écrivez le commentaire correspondant à la photo. / 5

« Je suis dégarni. » - « Je suis musclé. » - « J'ai bonne mine. » - « J'ai une fossette. » - « J'ai trouvé mon sosie ! »



-
-
-
-
-

2. Complétez les phrases avec les mots ou expressions. / 5

- Marie mesure 1,80 m, elle est de
- Paul mesure 1,70 m et pèse 85 kg, il est
- Depuis qu'Olivia accepte son corps, elle se sent mieux dans sa
- Pour photographier les mannequins, le créateur leur demande de
- Cet acteur à Napoléon alors il peut jouer le rôle dans ce film historique.

3. À quels qualités ou défauts correspondent les définitions suivantes ? / 5

- Qui dit toujours la vérité :
- Qui aime commander les autres :
- Qui ne change pas d'idée :
- Qui veut avoir ce que les autres possèdent :
- Qui s'intéresse aux autres :

4. Entourez la phrase qui correspond à l'image. / 5



- Il est honnête.
- Il est prétentieux.



- Elle est inquiète.
- Elle est extravertie.



- Il est travailleur.
- Il est paresseux.



- Elle est indépendante.
- Elle est maniaque.



1. Compréhension de l'oral

Vous allez écouter plusieurs documents. Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.



Exercice 1 de l'épreuve

6 points

Vous écoutez des annonces publiques. Lisez les questions. Écoutez les documents puis répondez.

Document 1

1 Quel enfant est attendu ?

1 point



Document 2

2 Que va faire la mannequin ?

1 point

- A ☐ Un défilé de mode.
B ☐ Une séance de dédicaces.
C ☐ Une interview avec ses fans.

Document 3

3 Vous pouvez gagner...



Document 4

4 Le coach aide à développer...

1 point

- A ☐ vos qualités personnelles.
B ☐ vos connaissances informatiques.
C ☐ vos compétences professionnelles.

Document 5

5 Pour candidater, vous devez...

1 point

- A ☐ aller à l'agence.
B ☐ écrire un courriel.
C ☐ créer un dossier en ligne.

Document 6

6 Que pourrez-vous faire ?

1 point

- A ☐ Rencontrer des artistes.
B ☐ Dessiner dans un atelier.
C ☐ Préparer des plats sucrés.



2. Compréhension des écrits

Exercice 4 de l'épreuve

7 points

Vous lisez cet article de journal.

Photo de classe

La photo de classe est aussi ancienne que l'invention de la photographie ! Chaque année, avant les grandes vacances, tous les élèves de la maternelle au lycée posent devant le photographe. Il n'y a pas de changement, les photos restent traditionnellement toujours pareilles. À l'heure du numérique, la photo de classe est très appréciée par les parents. Elle est souvent affichée avec fierté dans le salon. Les coupes de cheveux et

les vêtements des enfants montrent une époque et donnent des informations sur la façon de vivre des élèves. Les photos de classes étaient dans le passé réservées aux grandes écoles. Maintenant, tous les établissements en proposent. Elles sont vendues aux parents et l'argent sert à financer les sorties scolaires. Les photos sont souvent gardées en souvenir. Elles sont données aux



enfants et petits-enfants. Parfois on les retrouve sur Internet car des adultes recherchent d'anciens camarades de classe ou des professeurs.

Sources : slate.fr

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 D'après l'article, les photos de classe sont...

1 point

- A ☐ adorées...
B ☐ critiquées... par les parents.
C ☐ inutilisées...

2 D'après l'article, les photos de classe évoluent avec le temps.

1 point

- A ☐ Vrai. B ☐ Faux.

3 Selon l'article, les habits des élèves donnent des informations sur...

2 points

- A ☐ leur milieu social.
B ☐ la mode de l'époque.
C ☐ les températures de saison.

4 La vente des photos est utile pour...

1 point

- A ☐ payer les voyages des élèves.
B ☐ donner de l'argent au photographe.
C ☐ financer la construction d'autres écoles.

5 Les photos sont mises sur Internet pour...

2 points

- A ☐ retrouver des amis.
B ☐ féliciter les professeurs.
C ☐ partager avec ses enfants.



3. Production écrite

Exercice 1 de l'épreuve

12,5 points

Vous êtes parti(e) en vacances avec un(e) collègue de travail. Vous écrivez un courriel à un(e) ami(e) francophone pour lui raconter vos vacances. Vous décrivez votre collègue et son caractère. Vous donnez vos impressions sur votre voyage. (60 mots minimum)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Production orale

Partie 2 de l'épreuve : monologue suivi

2 minutes environ

Sujet : Amitié

Décrivez votre meilleur(e) ami(e). Parlez de son physique. Quelles sont ses qualités ? Ses défauts ? Pourquoi est-ce qu'il/elle est votre meilleur(e) ami(e) ?

Jeux

2 Micmac ! Associez les phrases aux bonnes images.



Je suis optimiste.



Je suis curieuse.



Ils sont peureux.



Je suis réfléchi.

3 Remettez les lettres dans l'ordre pour trouver des traits de caractère.

- HAUCELXRUE :
- CHÉFRLIÉ :
- FECIPSILEUR :
- QIAMUNAE :
- ESEUTIPÉNRT :

4 Mimez à tour de rôle à votre voisin(e) les mots ou expressions suivants.

- être autoritaire
- avoir des yeux de lynx
- être maniaque
- être inquiet(e)

Retrouvez 6 mots en relation avec la tête et le visage.

S	O	U	R	I	R	E	A	C	E
T	I	M	O	L	E	W	I	F	I
A	C	H	E	V	E	U	X	O	F
I	N	S	A	S	R	I	O	D	O
K	I	J	I	M	B	C	H	O	S
C	O	X	U	L	A	R	S	B	S
H	G	U	E	T	R	V	I	Y	E
A	Z	I	V	I	B	P	N	O	T
U	S	N	J	G	U	I	U	Y	T
V	Y	P	U	O	L	J	A	U	E
E	U	M	E	N	T	O	N	H	I

5 Charades



Qu'est-ce que c'est ?

a. Mon premier est le contraire de « avec » :

Mon deuxième est une forme à la première personne du verbe « avoir » :

Mon troisième est une partie de la forme négative :

Mon tout qualifie une personne qui est impolie en société :

b. Mon premier est un métal précieux :

Mon deuxième est une partie du corps :

Mon troisième est une partie du visage :

Mon tout qualifie une personne qui range bien ses affaires :

Unité 5



En route vers le futur !

Grammaire

Le futur simple

1. Futur simple ou présent ? Écoutez et cochez le temps utilisé.



	a	b	c	d	e	f	g
Présent	X						
Futur simple							

2. Entourez le verbe correct.

- Ils **utiliseront** / utilisera l'intelligence artificielle pour fabriquer ce robot.
- En 2050, tu **verras** / verrai l'évolution des machines.
- La semaine prochaine, elle **fabriquera** / fabriqueras un robot très utile.
- Vous **pourrez** / pourrai imprimer cet objet en 3D ?
- Avec un moteur électrique, l'appareil ne **tombera** / tomberas pas en panne.
- Je **découvrira** / découvrirai cette innovation au salon des technologies.

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Ils **seront** au salon des innovations technologiques.
- Où (vivre) - tu l'année prochaine ?
- Ils (aller) travailler avec de nouveaux moyens de transport.
- Je (voir) comment organiser mon travail à distance.

- Les étudiants (avoir) des cours avec un hologramme.
- Qu'est-ce que vous (faire) après vos cours à l'université ?
- Je ne (pouvoir) pas me téléporter !

4. Transformez les phrases au présent au futur simple.

- Il invente un logiciel. → Demain, il **inventera** un logiciel.
- Pauline veut changer de voiture. Demain,
- Nous fabriquons des objets pratiques. L'année prochaine,
- Vous savez travailler à distance. Dans le futur,
- Il y a des cours avec des hologrammes. Un jour,
- Des robots ménagers font des tâches domestiques. Dans le futur,