Jeux

2 Micmac ! Associez les phrases aux bonnes images.

Je suis optimiste. .....

Je suis curieuse. .....

Ils sont peureux. .....

Je suis réfléchi. .....

3 Remettez les lettres dans l'ordre pour trouver des traits de caractère.

a. HAUCELXRUE : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

b. CHÉFRLIÉ : _ _ _ _ _ _ _

c. FECIPSILEUR : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

d. QIAMUNAE : _ _ _ _ _ _ _

e. ESEUTIPÉNRTE : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

4 Mimez à tour de rôle à votre voisin(e) les mots ou expressions suivants.

a. être autoritaire
b. être maniaque
c. avoir des yeux de lynx
d. être inquiet(e)

1 Retrouvez 6 mots en relation avec la tête et le visage.

S	O	U	R	I	R	E	A	C	E
T	I	M	O	L	E	W	I	F	I
A	C	H	E	V	E	U	X	O	F
I	N	S	A	S	R	I	O	D	O
K	I	J	I	M	B	C	H	O	S
C	O	X	U	L	A	R	S	B	S
H	G	U	E	T	R	V	I	Y	E
A	Z	I	V	I	B	P	N	O	T
U	S	N	J	G	U	I	U	Y	T
V	Y	P	U	O	L	J	A	U	E
E	U	M	E	N	T	O	N	H	I

5 Charades

Qu'est-ce que c'est ?

a. Mon premier est le contraire de « avec » :

.....

Mon deuxième est une forme à la première personne du verbe « avoir » :

.....

Mon troisième est une partie de la forme négative :

.....

Mon tout qualifie une personne qui est impolie en société :

.....

b. Mon premier est un métal précieux :

.....

Mon deuxième est une partie du corps :

.....

Mon troisième est une partie du visage :

.....

Mon tout qualifie une personne qui range bien ses affaires :

.....

Unité 5

En route vers le futur !

Grammaire

Le futur simple

p. 72

1. Futur simple ou présent ? Écoutez et cochez le temps utilisé. 45

	a	b	c	d	e	f	g
Présent	✗						
Futur simple							

2. Entourez le verbe correct.

a. Ils ***utiliseront*** / *utilisera* l'intelligence artificielle pour fabriquer ce robot.
b. En 2050, tu *verras* / *verrai* l'évolution des machines.
c. La semaine prochaine, elle *fabriquera* / *fabriqueras* un robot très utile.
d. Vous *pourrez* / *pourrai* imprimer cet objet en 3D ?
e. Avec un moteur électrique, l'appareil ne *tombera* / *tomberas* pas en panne.
f. Je *découvrira* / *découvrirai* cette innovation au salon des technologies.

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

a. Ils ***seront*** au salon des innovations technologiques.
b. Où (*vivre*) ..... - tu l'année prochaine ?
c. Ils (*aller*) ..... travailler avec de nouveaux moyens de transport.
d. Je (*voir*) ..... comment organiser mon travail à distance.
e. Les étudiants (*avoir*) ..... des cours avec un hologramme.
f. Qu'est-ce que vous (*faire*) ..... après vos cours à l'université ?
g. Je ne (*pouvoir*) ..... pas me téléporter !

4. Transformez les phrases au présent au futur simple.

a. Il invente un logiciel. → Demain, il ***inventera*** un logiciel.
b. Pauline veut changer de voiture.
Demain, ...
c. Nous fabriquons des objets pratiques.
L'année prochaine, ...
d. Vous savez travailler à distance.
Dans le futur, ...
e. Il y a des cours avec des hologrammes.
Un jour, ...
f. Des robots ménagers font des tâches domestiques.
Dans le futur, ...

Vocabulaire

Les sciences et les techniques

p. 73

1. Complétez les phrases avec les mots suivants : ~~*moteur*~~ *– énergie solaire – en panne – navette – soucoupe volante – indispensable.*

a. Notre nouvelle voiture fonctionne avec un ***moteur*** électrique.

b. Dans ce film de science-fiction, les gens prennent une ..... pour aller au travail.

c. L'ordinateur restera un objet nécessaire ? Oui, il sera ..... !

d. L'astronaute Thomas Pesquet a pris une ..... pour aller sur la station spatiale.

e. Cet appareil ne s'allume plus, il est ..... depuis hier.

f. Notre moteur ne fonctionne pas à l'électricité mais avec de l'.....

2. Écoutez et dites à quelle innovation correspondent les phrases entendues ? 46

L'hologramme	Le GPS	L'imprimante 3D	La téléportation	Le logiciel	La reconnaissance faciale
a.	.....	.....	.....	.....	.....

3. Associez la caractéristique d'un objet à chaque image : *automatique – électrique – futuriste – robotisé – ~~pratique~~.*

pratique

.....

.....

.....

.....

4. Trouvez les mots qui ont le même sens que les mots soulignés.

a. Cette machine peut remplacer mon travail ! → ***ROBOT***

b. L'inventeur fait un objet robotisé très pratique pour notre vie quotidienne. → F __ B __ __ Q __ __

c. Regarde ce métro sans chauffeur ! Il est autonome ! → A __ TO __ __ TI __ __ __

d. Le changement des technologies est très rapide au XXI[e] siècle. → L'ÉV __ __ __ T __ __ N

e. L'imprimante 3D ne marche pas, elle a un problème. → F __ __ CT __ __ __ __ E

f. Cet objet nouveau nous aidera à travailler plus rapidement. → IN __ __ V __ __ __ __ __ __

Grammaire

La condition avec *si*

p. 75

1. Écoutez les phrases et cochez. 47

	a	b	c	d	e	f
Si **+ présent + présent**						
Si **+ présent + impératif**	✗					
Si **+ présent + futur**						

2. Entourez le verbe correct.

a. Tu pourras lire mon mail si tu ***prends*** / *prendras* ta tablette.

b. Si vous *organisez* / *organiserez* une visioconférence, nous y participerons.

c. J'enverrai un message à Pierre s'il ne *répond* / *répondra* pas au téléphone.

d. Si tu ne *trouves* / *trouveras* pas cette imprimante en magasin, commande-la en ligne !

e. Les jeunes se désabonneront des réseaux sociaux quand ils *voudront* / *veulent* se déconnecter de leur téléphone.

f. Si notre ordinateur *est* / *sera* toujours en panne lundi prochain, nous ne serons pas joignables par mail.

g. Vous gagnerez du temps si vous *téléchargez* / *téléchargerez* cette application.

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

a. Gaëlle (*lire*) ***lira*** ses courriels au bureau si son PC fonctionne.

b. Je te (*répondre*) ..... si tu m'envoies un message.

c. Quand vous (*contacter*) ..... M. Moreaux, il vous expliquera comment utiliser ce logiciel.

d. Si vous continuez à me parler comme ça, la prochaine fois, je vous (*raccrocher*) ..... au nez.

e. Votre téléphone (*s'éteindre*) ..... très vite si vous le laissez dans le froid !

f. Si tu ne peux pas venir samedi, on (*s'appeler*) .....

g. Quand tes amis (*venir*) ..... à la fête, on fera un selfie.

4. Terminez les phrases.

a. Si tu ne veux pas être joignable, ***éteins ton téléphone portable***.

b. Si tu restes longtemps devant ton écran d'ordinateur, ...

c. Si tu regardes cette vidéo, ...

d. S'il me prête sa clé USB, ...

e. Si vous voulez acheter en ligne, ...

f. Si vous lisez mon e-mail, ...

g. Si tu ne réponds pas à mon message, ...

Les technologies de la communication

p. 77

1. Associez les mots à leur définition.

a. l'appel
b. le smartphone
c. le SMS
d. la batterie
e. le selfie

1. un téléphone avec plusieurs applications
2. un message écrit
3. l'énergie du téléphone
4. une photo de moi ou de mes amis et moi
5. une communication téléphonique

2. Écoutez et associez les phrases aux actions correspondantes. 48

1 allumer *a.* | 2 décrocher ..... | 3 éteindre ..... | 4 répondre .....
5 raccrocher ..... | 6 contacter .....

3. Écrivez le nom des objets sous les images.

4. Complétez les phrases avec les mots suivants : *appli – télécharger – faire une visio – ~~courriel~~ – en ligne – se désabonner, se connecter.*

a. Vous pouvez m'envoyer un ***courriel*** pour confirmer votre venue.
b. Je n'ai plus besoin de mon GPS, je vais ..... une ..... sur mon smartphone.
c. Alice ne se sent plus libre, elle préfère ..... des réseaux sociaux.
d. Nos amis vivent loin de la ville, ils font donc beaucoup d'achats ..... .
e. Les voisins ont des problèmes avec Internet, ils ne peuvent pas ..... .
f. Tous nos collègues ne pourront pas venir à la réunion, nous allons donc ..... demain.

Le pronom *on*

p. 79

1. Quels mots peuvent remplacer le pronom *on* ? Associez les éléments.

a. Les gens
b. Quelqu'un
c. Nous

1. Dans ma famille, on utilise de plus en plus de robots ménagers.
2. On fait un selfie tous ensemble ?
3. On va au salon des innovations, tu viens ?
4. On a volé mon smartphone dans le bus.
5. Dans ces entreprises, on utilise une imprimante 3D.
6. En 2050, on mangera des comprimés dans tous les pays.

2. Que remplace le pronom *on* ? Écoutez les phrases et cochez. 49

	a	b	c	d	e	f	g
Les gens							
Nous							
Quelqu'un	✗						

3. Transformez les phrases avec *quelqu'un*, *les gens* ou *nous*.

a. Dans le futur, on voyagera en voiture volante. → Dans le futur, ***les gens*** voyageront en voiture volante.
b. On emploie la reconnaissance faciale dans les aéroports.
.....
c. On a découvert des innovations intéressantes dans notre entreprise.
.....
d. On envoie moins de lettres et plus de courriels dans le monde actuel.
.....
e. On t'invite à découvrir notre dernière invention, viens chez nous !
.....
f. On a utilisé sa tablette sans lui demander l'autorisation.
.....

4. Transformez les phrases avec le pronom *on*.

a. Les gens utilisent des robots pour faire le ménage. → ***On*** utilise des robots pour faire le ménage.
b. Nous avons créé une coupe du monde de robots.
.....
c. Les gens veulent se déconnecter des réseaux sociaux.
.....
d. Quelqu'un nous a pris en photo sans demander l'autorisation.
.....
e. Nous envoyons des tweets à nos amis.
.....
f. Les gens parlent mal l'anglais en France !
.....

Phonie-graphie

Les groupes consonantiques

p. 80

Discrimination

1. Écoutez et cochez le mot que vous entendez. 50

a. ❑ drap ❑ bras
b. ❑ trois ❑ croit
c. ❑ grand ❑ prend
d. ❑ brun ❑ train
e. ❑ très ❑ prêt
f. ❑ cri ❑ gris

Articulation

2. Écoutez et répétez les questions. Puis répondez librement. 51

Exemple : –en 2050, est-ce que vous vivrez dans un autre pays que le vôtre ?
– Oui, je vivrai dans un autre pays quelques années puis je reviendrai dans mon pays.

En 2050…

a. Est-ce que vous apprendrez encore le français ?
b. Est-ce que vous travaillerez dans un bureau virtuel ?
c. Est-ce que vous aurez des grands robots chez vous ?
d. Est-ce que vous mangerez des comprimés ?
e. Est-ce que vous voyagerez dans le monde plus librement ?
f. Est-ce que vous vous déplacerez en transport volant ?

Dictée

3. Écoutez le texte et complétez les mots. 52

Comment vivre sans téléphone portable ?
Dans no.....e monde très a.....o aux technologies, il est important d'utiliser moins souvent vo.....e téléphone portable et de ne pas répon.....e immédiatement aux messages. Laissez-le une .....ande partie de la journée à la maison. Vous pouvez .....endre rendez-vous avec vos amis par courriel ou téléphone fixe. Faites d'au.....es activités : .....atiquer un sport, écouter de la musique, se promener. Vous serez plus li.....e !

Interprétation

4. Écoutez le texte puis lisez-le à voix haute. 53

Claudie Haigneré est une grande célébrité française. Après une brillante carrière, elle s'est préparée à devenir astronaute et a été la première femme française et européenne dans l'espace. Aujourd'hui ambassadrice de l'Agence spatiale européenne, elle explique aux jeunes filles, dans des conférences, qu'il faut croire en ses rêves. Elle a pu réaliser le sien : atteindre les étoiles.

Compréhension orale

Un robot à notre service !

Écoutez le document et répondez aux questions. 54

1. Choisissez la bonne réponse.

a. Le document présente un chat robot utile :
❑ pour faire le ménage.
❑ pour être un animal de compagnie.
❑ pour transporter des plats.

b. Quand les clients voient le robot, ils sont :
❑ surpris.
❑ tristes.
❑ en colère.

c. Avec leur nouveau collègue, les serveurs sont :
❑ contents de leur nouveau collègue.
❑ inquiets.
❑ déçus.

2. Combien de kilomètres fait le robot par jour ?

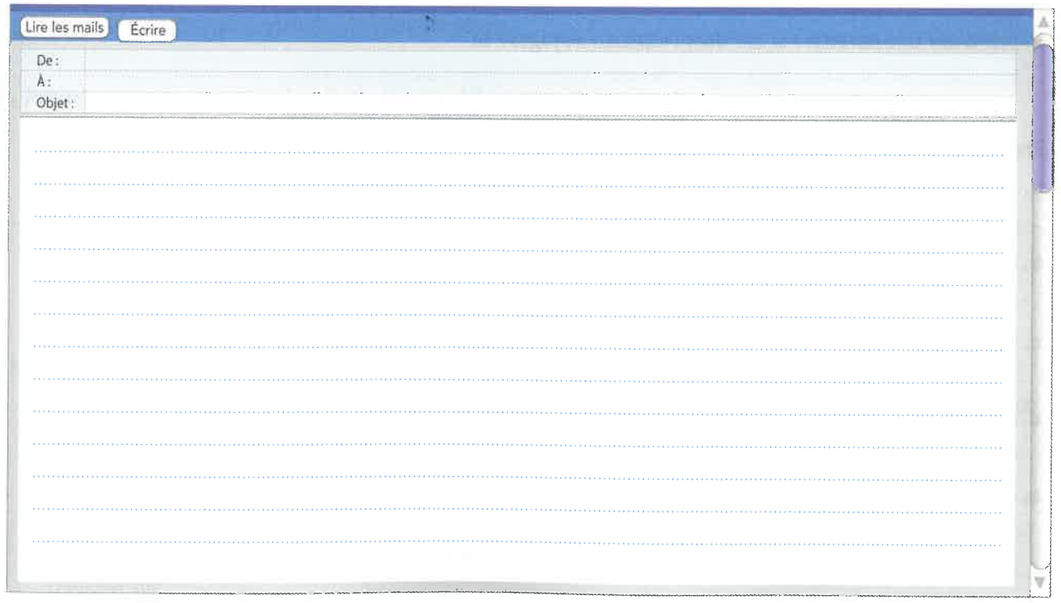
.....

3. Vrai ou faux ? Le robot est fabriqué en Suisse.
❑ Vrai. ❑ Faux.

4. Il coûte :
❑ 1 100 euros. ❑ 11 000 euros. ❑ 11 100 euros.

Production écrite

Vous avez découvert un objet extraordinaire. Il très utile dans la vie quotidienne et fonctionne grâce à l'intelligence artificielle. Vous écrivez à votre ami(e) pour lui décrire votre découverte. Vous lui donnez des détails sur son aspect, sa fonction et son utilité. (60 mots)



Bilan linguistique

Grammaire

.... / 40

1. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.** ..... / 7

a. Un jour, tous les professeurs (*avoir*) ..... des hologrammes pour faire cours.
b. L'année prochaine, cet ingénieur (*fabriquer*) ..... un appareil robotisé.
c. Demain, ils (*aller*) ..... au musée des découvertes.
d. Un jour, tous les appareils (*fonctionner*) ..... avec de l'énergie solaire.
e. La vie (*être*) ..... très différente en 2050.
f. Tu (*pouvoir*) ..... m'expliquer comment fonctionne ta tablette ?
g. Le mois prochain, je (*changer*) ..... de smartphone.

2. **Remettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases.** ..... / 7

a. change / un nouveau logiciel, / Si tu / d'ordinateur. / veux

b. serez / des robots. / fabriquerez / Quand vous / ingénieur, / vous

c. moins de temps / lisons. / nous / sur notre smartphone, / voulons / Si nous / passer

d. les maisons / Quand nous / pourront / se téléporter ! / en 2050, / serons

e. je vous / Si vous / répondrai / un courriel, / très rapidement. / m'envoyez

f. tu / on / cette technologie, / comprendras / découvrira / son utilité. / Quand

g. prendras / une navette. / Si tu / dans l'espace, / voyages / tu.

3. **Transformez les phrases avec *nous*, *quelqu'un* ou *les gens*.** ..... / 6

a. Mes amis et moi, on communique beaucoup sur les réseaux sociaux.

b. On m'a conseillé de changer d'ordinateur.

c. On apprendra à vivre sans téléphone.

d. Avec mon mari, on fait nos courses en ligne, c'est plus pratique !

e. On n'aura plus de téléphone fixe dans le futur.

f. On m'a appelé mais je n'ai pas pu répondre.

Vocabulaire

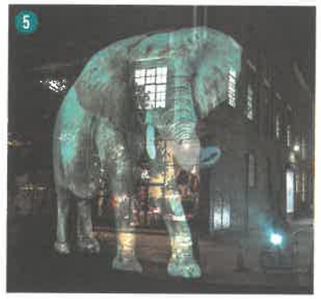
1. **Qu'est-ce que c'est ? Écrivez le nom sous l'image.** ..... / 5

.....

.....

.....

.....



.....

2. **Chassez l'intrus.** ..... / 5

a. le chercheur – l'inventeur – l'ordinateur – l'ingénieur
b. le robot – l'appareil – le moteur – le logiciel
c. automatique – sympathique – pratique – futuriste
d. une navette – une tablette – un logiciel – un hologramme
e. marcher – fonctionner – courir – tomber en panne

3. **Associez les deux parties des phrases.** ..... / 5

a. J'ai téléchargé une application	**1.** quand il va l'imprimer.
b. Ton téléphone sonne,	**2.** votre téléphone va s'éteindre.
c. L'ingénieur va voir son objet en 3D	**3.** pour apprendre à cuisiner.
d. Pourquoi tu n'as pas répondu,	**4.** décroche !
e. Vous n'avez plus beaucoup de batterie,	**5.** quand je t'ai appelé ?

4. **Choisissez la réponse correcte.** ..... / 5

a. Je ne peux plus écrire parce que … est en panne.
❑ l'écran ❑ le clavier ❑ la clé USB

b. Maryse commande son imprimante sur … .
❑ un réseau ❑ un courriel ❑ un site

c. Pour trouver les documents à envoyer, tu vas les chercher sur … .
❑ ta clé USB ❑ ton imprimante ❑ le logiciel

d. Marie m'a appelé pendant une heure, je viens de … .
❑ répondre ❑ décrocher ❑ raccrocher

e. Va sur Internet pour … cette vidéo !
❑ télécharger ❑ connecter ❑ allumer

DELF A2

1. Compréhension de l'oral

Vous allez écouter plusieurs documents. Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse.

55 **Exercice 2 de l'épreuve** — 6 points

Vous écoutez la radio. Lisez les questions. Écoutez les documents puis répondez.

Document 1

1 | Où sera Thomas Pesquet le 10 juin ? — 1 point
A ❑ Chez lui. B ❑ À la radio. C ❑ Dans l'espace.

2 | De quoi Thomas Pasquet parlera ? — 1 point
A ❑ De santé. B ❑ De travail. C ❑ De nourriture.

Document 2

3 | Qu'est-ce que vous pouvez réparer gratuitement ? — 1 point

A ❑ B ❑ C ❑

4 | Où devez-vous allez pour utiliser le service ? — 1 point
A ❑ Au café. B ❑ À la mairie. C ❑ Au marché.

Document 3

5 | Où devez-vous mettre votre téléphone portable demain ? — 1 point
A ❑ Dans votre sac. B ❑ Dans votre poche. C ❑ Dans votre placard.

6 | Qu'est-ce que le journaliste vous propose de faire demain ? — 1 point

A ❑ B ❑ C ❑

2. Compréhension des écrits

Exercice 2 de l'épreuve — 6 points

Vous avez reçu ce courriel de votre amie française, Marine.

Lire les mails | Écrire

De :
À :
Objet :

Salut,
J'étais en vacances en Suisse la semaine dernière, chez mon cousin Florent. J'étais trop fatiguée après mes examens. Tu sais quoi ? Il a un robot qui nettoie les fenêtres, c'est incroyable ! J'en veux en aussi pour passer l'aspirateur !
Il y a un salon sur les innovations technologiques à Genève le 21 octobre. Les inventeurs présentent leurs découvertes. Souvent, elles ne servent à rien mais il y a toujours des appareils futuristes très drôles à voir. Je vais y aller. Tu veux venir avec moi ? Nous pouvons partir un jour avant, et rentrer le 22. Il y a un hôtel avec un restaurant près du salon, c'est pratique. Je réserve les billets du salon, tu pourrais t'occuper des chambres ?
Rendez-vous à la gare le 20 à 11 heures ? La voiture coûte trop cher !
À bientôt !
Marine

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 | Qu'a fait Marine la semaine dernière ? — 1 point
A ❑ Elle a visité Genève. B ❑ Elle a révisé ses examens. C ❑ Elle s'est reposée en famille.

2 | Que fait le robot de Florent ? — 1 point

A ❑ B ❑ C ❑

3 | Pour Marine, les inventions du salon sont… — 1 point
A ❑ inutiles. B ❑ pratiques. C ❑ incroyables.

4 | Quand est-ce que vous partez ? — 1 point
A ❑ Le 20 octobre. B ❑ Le 21 octobre. C ❑ Le 22 octobre.

5 | Qu'est-ce que vous devez faire ? — 1 point
A ❑ Acheter des billets. B ❑ Réserver les chambres. C ❑ Téléphoner au restaurant.

6 | Comment est-ce que vous irez au salon ? — 1 point

A ❑ B ❑ C ❑

3. Production écrite

Exercice 2 de l'épreuve — 12,5 points

Vous avez reçu ce message de votre ami Élie.

Salut !
Jeudi prochain, c'est le salon des Technologies. Je vais y aller avec Saskia. Nous y resterons toute la journée. Tu veux venir avec nous ?
À jeudi j'espère !
Élie

Vous répondez à Élie. Vous acceptez sa proposition. Vous lui demandez des informations sur la journée (programme, horaires, prix…). Vous lui proposez une sortie à faire après le salon. (60 mots minimum)

4. Production orale

Partie 3 de l'épreuve : exercice en interaction — 3 à 4 minutes

Au bureau

Vous travaillez dans une entreprise en France. Vous voulez organiser un événement pour parler des nouvelles technologies au travail. Vous allez voir la directrice de votre entreprise pour discuter avec elle de l'organisation de l'événement.
L'examinateur joue le rôle de la directrice.

Jeux

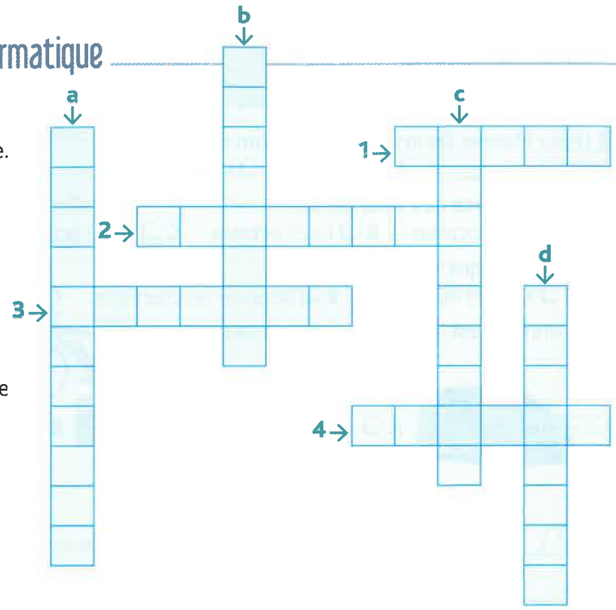
1 Mots croisés des sciences et de l'informatique

Horizontalement :

1. On voit l'image sur cette partie du téléphone.
2. Contraire du verbe « allumer ».
3. Objet qui sert à écrire avec un ordinateur.
4. Objet connecté à l'ordinateur qui permet de se déplacer sur l'écran.

Verticalement :

a. Action de choisir une vidéo ou un programme sur Internet.
b. Élément d'un appareil qui contient l'énergie pour son fonctionnement.
c. Personne qui fait des découvertes.
d. Programme informatique.



2 Retrouvez les voyelles manquantes.

a. _ V _ L _ T _ _ _ N
b. S _ _ C _ _ P _
c. R _ B _ T _ S_
d. _ NV _ NT _ _ N

3 Associez 2 étiquettes pour former des mots.

DÉCR | ACTER | SIO | RISTE | VI | OCHER
IMPR | CONT | IMANTE | FUTU

.....
.....
.....

4 À l'aide des 3 indices, devinez le mot ou l'expression.

- appareil
- appeler
- communication

a. .....

- texto
- message
- téléphone

b. .....

- problème technique
- éteindre
- ne pas fonctionner

c. .....

- image
- télévision
- ordinateur

d. .....

Unité 6

En cuisine

Grammaire

Les quantités et le pronom *en*

p. 86

1. Répondez aux questions en utilisant le pronom *en*.

a. Tu as acheté de la semoule ?
→ Oui, j'***en*** ai acheté.

b. Est-ce qu'elle a du chocolat ?
→ Non, ...

c. Tu voudrais du saumon à midi ?
→ Oui, ...

d. Vous avez cuisiné des lentilles ?
→ Oui, ...

e. Ils font des recettes avec les produits de saison ?
→ Non, ...

f. Est-ce que ton jardin produit aussi des fruits ?
→ Non, ...

2. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

a. ce poulet, / il faut / Pour cuisiner / n'en / du cumin, / je / mais /ai / pas.

.....
.....

b. des salades / cultive / en / Émilie / et / elle / vend / sur le marché. / dans son jardin,

.....
.....

c. Antoine / mis / car / a / il / en / beaucoup. / des betteraves, / consomme

.....
.....

d. de beurre / il faut / 250 grammes / et / je / n'en / que 100 grammes. / Pour ma recette / ai.

.....
.....

e. deux entrées / le menu / propose / En semaine, / en / le dimanche / mais / il propose / trois.

.....
.....

3. Écoutez les phrases et cochez. 56

	a	b	c	d	e	f
n'en ... pas	✗					
en ... pas						

4. Répondez librement aux questions en utilisant le pronom *en* (plusieurs réponses possibles).

a. Est-ce que vous achetez beaucoup de glace ?
→ Oui, j'***en*** achète beaucoup.

b. Est-ce que vos parents mangent de la viande ?
→ .....

c. Avez-vous mis du lait dans votre thé ce matin ?
→ .....

d. Est-ce que vos amis aiment faire des gâteaux ?
→ .....

e. Est-ce qu'il y a des fruits rouges dans votre pays ?
→ .....