

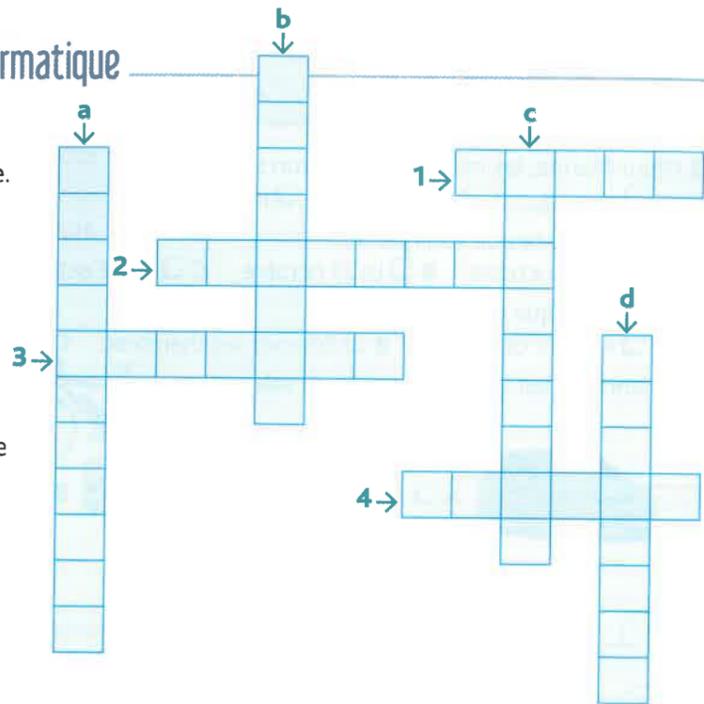
Mots croisés des sciences et de l'informatique

Horizontalement :

1. On voit l'image sur cette partie du téléphone.
2. Contraire du verbe « allumer ».
3. Objet qui sert à écrire avec un ordinateur.
4. Objet connecté à l'ordinateur qui permet de se déplacer sur l'écran.

Verticalement :

- a. Action de choisir une vidéo ou un programme sur Internet.
- b. Élément d'un appareil qui contient l'énergie pour son fonctionnement.
- c. Personne qui fait des découvertes.
- d. Programme informatique.



2 Retrouvez les voyelles manquantes.

- a. _ V _ L _ T _ _ _ N
- b. S _ _ C _ _ P _
- c. R _ B _ T _ S _
- d. _ NV _ NT _ _ N

3 Associez 2 étiquettes pour former des mots.

DÉCR ACTER SIO RISTE VI OCHER
 IMPR CONT IMANTE FUTU

4 À l'aide des 3 indices, devinez le mot ou l'expression.

- appareil
- appeler
- communication

- texto
- message
- téléphone

- problème technique
- éteindre
- ne pas fonctionner

- image
- télévision
- ordinateur



Grammaire

► Les quantités et le pronom *en*

p. 86

1. Répondez aux questions en utilisant le pronom *en*.

- a. Tu as acheté de la semoule ?
→ Oui, j'**en** ai acheté.
- b. Est-ce qu'elle a du chocolat ?
→ Non,
- c. Tu voudrais du saumon à midi ?
→ Oui,
- d. Vous avez cuisiné des lentilles ?
→ Oui,
- e. Ils font des recettes avec les produits de saison ?
→ Non,
- f. Est-ce que ton jardin produit aussi des fruits ?
→ Non,

- d. de beurre / il faut / 250 grammes / et / je / n'en / que 100 grammes. / Pour ma recette / ai.

- e. deux entrées / le menu / propose / En semaine, / en / le dimanche / mais / il propose / trois.

3. Écoutez les phrases et cochez.

	a	b	c	d	e	f
n'en ... pas	X					
en ... pas						

2. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

- a. ce poulet, / il faut / Pour cuisiner / n'en / du cumin, / je / mais /ai / pas.
- b. des salades / cultive / en / Émilie / et / elle / vend / sur le marché. / dans son jardin,
- c. Antoine / mis / car / a / il / en / beaucoup. / des betteraves, / consomme

4. Répondez librement aux questions en utilisant le pronom *en* (plusieurs réponses possibles).

- a. Est-ce que vous achetez beaucoup de glace ?
→ Oui, j'**en** achète beaucoup.
- b. Est-ce que vos parents mangent de la viande ?
→
- c. Avez-vous mis du lait dans votre thé ce matin ?
→
- d. Est-ce que vos amis aiment faire des gâteaux ?
→
- e. Est-ce qu'il y a des fruits rouges dans votre pays ?
→

► Les aliments

p. 87

1. Classez les fruits, les légumes et les épices suivants : *amande* – *avocat* – *betterave* – *cannelle* – *cumin* – *lentilles* – *mûre* – *muscade* – *navet* – *poire* – *prune* – *safran*.

Fruits et fruits secs	Légumes et légumes secs	Épices
<i>amande</i>		

2. Associez.

- | | | | |
|------------------|---|------------------|---|
| a. une barquette | ● | 1. de chocolat | ● |
| b. une botte | ● | 2. d'oignons | ● |
| c. une tablette | ● | 3. de menthe | ● |
| d. une boule | ● | 4. de sel | ● |
| e. un bouquet | ● | 5. de framboises | ● |
| f. une pincée | ● | 6. de glace | ● |

3. Écoutez et numérotez les images dans l'ordre de la recette. 57



1



4. Barrez l'intrus.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| a. saumon – colin – menthe | d. semoule – groseille – riz |
| b. muscade – radis – gingembre | e. crevettes – bœuf – mouton |
| c. endive – barquette – pincée | f. vanille – poireau – crème |

► L'obligation et l'interdiction

p. 89

1. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

- a. respecter / de / est nécessaire / la charte Locmiam. / Il
- b. Il / respecter / les règles / d'hygiène. / faut
- c. ne / Vous / pas / être / cuisinier de métier. / devez
- d. pas / oubliez / de / décrire / les plats. / N'
- e. Il / laisser / entrer / de / les animaux / dans la cuisine. / est défendu.
- f. de / est indispensable / se laver / Il / souvent / les mains.

2. Exprimez une obligation à partir des éléments donnés. Variez les expressions.

- a. Lire et signer la charte. → **Il faut lire et signer la charte.**
- b. Cuisiner des produits frais. →
- c. Porter un tablier propre. →
- d. Se laver les mains. →
- e. Ranger son espace de travail. →
- f. Donner des informations sur les plats. →

3. Dans la cuisine. Observez les pictogrammes et dites quelles sont les obligations et les interdictions (plusieurs réponses possibles).



a. **Il faut se laver les mains.**



b.



c.



d.



e.

4. Interdiction ou obligation ? Écoutez et cochez. 58

	a	b	c	d	e	f
Interdiction						
Obligation	X					

La restauration

p. 91



1. Complétez les mots avec les éléments suivants : *claf - croute - fl - tare - tarti - touille*.
- a. CHOU **croute**
 - b. AN
 - c. RATA
 - d. OUTIS
 - e. FLETTE
 - f. TAR

2. Lisez la définition et écrivez le mot qui correspond.

- a. C'est un gâteau que l'on peut faire avec des fruits rouges : le
- b. C'est un plat avec de la semoule et les Français l'adorent : le
- c. C'est une personne qui aime manger de bonnes choses : un
- d. Dans un restaurant, c'est le premier plat dans le menu : une
- e. On le laisse au serveur à la fin du repas : le
- f. Un plat fait avec de la viande ou du poisson cru : le

3. Écoutez et dites quelle restauration les personnes choisissent.



4. Complétez les phrases avec les mots de la liste : *acide - épicé - fades - goûteux - gras - salé - sucré*.

- a. J'adore le poivre et j'adore manger **épicé**.
- b. Ma mère cuisine sans sel et ses plats sont
- c. Je déteste les plats pleins de beurre, c'est trop
- d. Ma sœur aime les biscuits, les bonbons et tout ce qui est
- e. Tu veux de la salade d'oranges ? Non, merci c'est trop
- f. Nous sommes allés dans un restaurant étoilé. Je n'ai jamais mangé de plats aussi

La restriction : *ne... que*

p. 93



1. Transformez les phrases suivantes. Utilisez *ne... que* comme dans l'exemple.

- a. Dans mon village, il y a seulement un restaurant. → Dans mon village, il **n'y a qu'un** restaurant.
- b. Les bistrotis parisiens ne plaisent pas uniquement aux touristes.
.....
- c. Ils prennent juste un dessert pour deux.
.....
- d. Elle recommande seulement le plat du jour.
.....
- e. Ce restaurant gastronomique a juste une étoile.
.....
- f. Les clients ont commandé seulement des pizzas.
.....

2. Écoutez et cochez quand vous entendez une restriction.



	a	b	c	d	e	f
Restriction	X					

3. Répondez aux questions.

- a. Elle a commandé deux plats ? → Non, elle **n'a commandé qu'un** seul plat !
- b. – Tu as choisi des plats épicés dans le menu ?
– Non,
- c. – Aujourd'hui, tu prends le plat du jour et un dessert ?
– Non,
- d. – Comme poisson, vous avez du saumon et du colin ?
– Non,
- e. – Tu vas chez le traiteur et le boulanger ?
– Non,
- f. – Le chef a fait trois desserts ?
– Non,

4. Mettez les phrases à la forme négative.

- a. Elle ne choisit que des produits frais. → Elle **ne choisit pas que** des produits frais.
- b. Avant, il ne mangeait que du bœuf.
.....
- c. Nous n'avons qu'un restaurant gastronomique dans notre rue.
.....
- d. Le poulet rôti n'est servi qu'avec de la purée.
.....
- e. En Bretagne, il n'a mangé que des crêpes !
.....

► L'intonation expressive

p. 94



Identification

1. Écoutez les expressions et cochez l'émotion que vous entendez. 61

	a	b	c	d	e	f	g	h
La surprise								
La joie	X							
La colère								
La déception								

Articulation

2. Écoutez et répétez les phrases avec des émotions différentes. 62

- a. C'est bien ? / C'est bien !
- b. Tu n'aimes pas ? / Tu n'aimes pas.
- c. C'est cher ! / C'est cher ?
- d. Vous avez fini ? / Vous avez fini.
- e. On a encore le temps ? / On a encore le temps !
- f. C'est interdit ? / C'est interdit !

Dictée

3. Écoutez et complétez le texte avec « . », « , », « ? » ou « ! ». 63

Connaissez-vous le mot « bistrot » Ce mot peut être associé à quelle grande ville française Êtes-vous déjà allés dans un bistrot Dans cette brasserie on peut boire un verre ou manger quelque chose dans une ambiance agréable Voilà pourquoi les bistrots parisiens ont beaucoup de succès

Interprétation

4. Écoutez le texte puis lisez-le à voix haute. 64



Connaissez-vous l'histoire du film *Délicieux* ? La voici. En 1789, un homme, chef cuisinier dans un château, est renvoyé car sa cuisine, très créative, n'est pas assez noble ! Il rencontre une jeune femme qui va changer sa vie. Elle veut apprendre à cuisiner et ensemble ils vont créer le premier restaurant de France ! C'est une idée géniale ! Et pour vous, quel aliment est délicieux ? Quelle est votre cuisine préférée ?

Bien choisir son restaurant



Vous êtes dans une ville que vous ne connaissez pas ? C'est l'occasion de découvrir de nouvelles adresses de restaurants. Voici quelques conseils.

1. Faites une balade matinale.

Regardez à travers la porte des restaurants pour voir ce qui se passe : s'il y a du mouvement en cuisine cela veut dire que tout est fait maison avec des produits frais.

2. Faites confiance aux guides gastronomiques.

Cherchez les symboles des guides *Michelin* (et ses célèbres étoiles) ou *Le Gault et Millau*, affichés à l'entrée des restaurants. Une cuisine de qualité sera au rendez-vous !

3. Faites attention à la propreté.

Le restaurant doit respecter les règles de base de l'hygiène : des tables propres, des verres brillants et des toilettes bien entretenues.

4. Utilisez les réseaux sociaux.

TripAdvisor et Instagram sont utiles pour voir des photos des plats ou de la salle du restaurant et lire les avis d'autres clients.

5. Regardez le menu.

Un menu de 19 pages est le signe d'une production « industrielle » ! Il n'y aura pas de produits frais dans votre assiette !

6. Observez la clientèle.

Le restaurant est fréquenté par les habitants du quartier ? L'ambiance est décontractée et les serveurs souriants ? Allez-y !

Sources : www.finedininglovers.fr

Lisez le document et répondez aux questions.

1. Cochez la bonne réponse.

- a. Le texte : fait de la publicité. donne des conseils.
- b. Un restaurant est bon quand le chef est dans la cuisine : le soir. le matin.
- c. Les signes de qualité sont affichés : sur la porte du restaurant. dans la cuisine.
- d. Utiliser les réseaux sociaux est utile pour... lire des avis. prendre des photos.
- e. Les clients apprécient une ambiance... industrielle. décontractée.

2. Vrai ou faux ?

Vrai Faux

- a. Des verres brillants sont un signe de propreté.
- b. Un menu avec beaucoup de plats est un signe de qualité.
- c. Les serveurs souriants sont appréciés.

3. VOCABULAIRE

« Il y a du mouvement en cuisine. » veut dire :

- a. Il y a des gens qui travaillent dans la cuisine.
- b. La cuisine est en mouvement.
- c. Il y a des gens qui mangent dans la cuisine.

Production orale

JEUX DE RÔLE

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Prenez connaissance des informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.

Apprenant A

Vous êtes serveur/serveuse dans un restaurant et vous demandez à un(e) client(e) s'il/elle a été satisfait(e) de son repas. Il/Elle a mangé du pâté en entrée, un poulet rôti avec des haricots et un fondant au chocolat en dessert.

Apprenant B

Vous êtes au restaurant et le serveur/la serveuse vous demande si vous avez été satisfait(e) de votre repas. Vous avez mangé du pâté en entrée, un poulet rôti avec des haricots et un fondant au chocolat en dessert.

Grammaire

1. Répondez aux questions en utilisant le pronom *en*. (...../7)

- a. Manges-tu du chocolat ? → Oui,
- b. Achètes-tu du lait ? → Non,
- c. Mange-t-il des céréales ? → Avant oui,
- d. Consomme-t-elle du poisson ? → Non, jamais.
- e. Est-ce qu'il veut des bananes ? → Non,
- f. Tu as pris de la viande hier au restaurant ? → Oui, Elle était très bonne.
- g. Est-ce que tu coupes le beurre en morceaux ? → Oui, coupe 150 grammes.

2. Entourez la forme correcte. (...../7)

- a. Dans la cuisine, *il faut / il est interdit* de fumer.
- b. *Il est défendu de / Vous devez* venir avec son chien.
- c. *Faites / Ne faites pas attention* : les plats ne doivent pas être trop chauds !
- d. *Vous avez l'obligation de / Vous ne devez pas* respecter les horaires.
- e. *Il ne faut pas / Il est nécessaire* de téléphoner à table.
- f. Le samedi soir, *il est nécessaire / il est interdit* de réserver sa table dans ce restaurant.
- g. Avant de manger, *lavez-vous / vous lavez* les mains.

3. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases. (...../6)

- a. n'a / Ce restaurant / au *Guide Michelin*. / que / deux étoiles
.....
- b. aux pommes. / reste / ne / que / me / des gâteaux / Il
.....
- c. pas / Elle / consomme / des produits de saison. / que / ne
.....
- d. achète / les fruits et légumes / que / n' / au marché. / Je
.....
- e. pas / Cet enfant / mange / que / ne / du poisson !
.....
- f. cette recette. / Il / faut / que / ne / pour faire / 150 cl de lait
.....

Vocabulaire

1. Choisissez 5 légumes pour faire une soupe. Écrivez le nom des légumes choisis. (...../5)



.....

.....

.....

.....

2. Retrouvez les ingrédients de chaque plat. (...../5)

- a. le couscous : ___ MOU ___ P ___ CHI ___
- b. le gâteau : FA ___ E ___ UC ___
- c. la ratatouille : AU ___ GINES O ___ G ___ O ___ s
- d. le croque-monsieur : ___ AI ___ ___ MAGE
- e. le pot-au-feu : B ___ ___ AV ___ S

3. Lisez les phrases et répondez par vrai ou faux. (...../5)

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Dans les bistros, on ne mange que de la cuisine traditionnelle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Le croque-monsieur est fait avec de la semoule. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Le bœuf bourguignon est un plat végétarien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Le <i>Guide Michelin</i> donne des étoiles aux très bons restaurants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. « C'est un régal ! », veut dire que c'est très bon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Complétez le texte avec les mots suivants : *difficile - végétarienne - gourmet - allergique - gourmande*. (...../5)

Ce soir, Guillaume reçoit ses amis. Camille est à la coriandre, Théo ne mange pas beaucoup, il est très avec la nourriture. Alexandra adore les desserts, elle est très ! Son ami Paul, lui, apprécie la bonne cuisine, c'est un vrai ! Et pour finir, Émilie est

1. Compréhension de l'oral

Vous allez écouter un document. Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

Exercice 3 de l'épreuve

Vous écoutez ce message sur un répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. Vous travaillez dans un restaurant. **6 points**

1 | C'est un dîner... **1 point**
 A amical. B familial. C professionnel.

2 | M. Mahou veut réserver une table... **1 point**
 A lundi. B mardi. C jeudi.

3 | Pour le dîner, il y aura... **1 point**
 A 19
 B 20 ... personnes.
 C 21

4 | M. Mahou veut commander... **1 point**



A



B



C

5 | Pour le dessert, il y aura... **1 point**



A



B



C

6 | M. Mahou veut... **1 point**
 A écouter de la musique.
 B chanter avec un professionnel.
 C danser sur des airs traditionnels.

2. Compréhension des écrits

Exercice 1 de l'épreuve

Vous voulez proposer une sortie à vos ami(e)s français(es). Vous lisez le programme des activités de la ville de Paris. **6 points**

Document 1
 Mardi 26 juin, de 17 h à 18 h, atelier pâtisserie avec Jérôme. Ouvert à tous (12 places par atelier).

Document 2
 Apprenez à cultiver vos herbes aromatiques, tous les dimanches matin, avec Ginna, au jardin partagé du 8 allée de la Pelouse.

Document 3
 Visite guidée au Jardin des Plantes avec un botaniste. Ouvert à tous mercredi 6 juillet. Tarif réduit pour les enfants de moins de 12 ans : 6 euros.

Document 4

Vente de légumes de saison dimanche, à partir de 8 h, sur les quais de Seine. Appelez l'office du tourisme pour plus d'information.

Document 5

Atelier cuisine sans viande au Restaurant 113. De 10 h à 12 h ce samedi. Participation : 30 euros. Repas collectif après l'atelier.

Document 6

Exposition *Nourriture d'autrefois* à partir du 19 août dans la salle Becker. Entrée gratuite pour les étudiant(e)s.

Associez chaque document à la personne correspondante. Attention : il y a 8 personnes mais seulement 6 documents. Cochez (X) une seule case pour chaque document.

Personnes	Document 1 (1 point)	Document 2 (1 point)	Document 3 (1 point)	Document 4 (1 point)	Document 5 (1 point)	Document 6 (1 point)
A Héloïse a envie de faire du vélo.	<input type="checkbox"/>					
B Wanpen est végétarienne.	<input type="checkbox"/>					
C Tristan s'intéresse à l'histoire.	<input type="checkbox"/>					
D Jean apprécie les fleurs.	<input type="checkbox"/>					
E Jugurta aime les animaux.	<input type="checkbox"/>					
F Diane adore les produits bios.	<input type="checkbox"/>					
G Naema adore les desserts.	<input type="checkbox"/>					
H Line veut apprendre à jardiner.	<input type="checkbox"/>					

3. Production écrite

Exercice 1 de l'épreuve

12,5 points

Vous habitez en France. Vous êtes allé(e) dans un restaurant gastronomique, vendredi dernier. Vous écrivez à un(e) ami(e) français(e) pour lui raconter votre repas. Vous lui donnez aussi vos impressions. (60 mots minimum)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Production orale

Partie 2 de l'épreuve : monologue suivi

2 minutes environ

Sujet : Restaurant préféré

Parlez de votre restaurant préféré. Quel est le type de nourriture servie ? Qu'est-ce que vous aimez manger ? Pourquoi est-ce que vous avez aimé ce restaurant ?

Jeux

2 Anagrammes

Retrouvez les fruits et légumes qui se cachent derrière ces mots.



Légumes

a. DEVINE → E _____

b. DIRAS → R _____

c. CHARIOT → H _____

Fruits

d. PEUNR → P _____

e. PROIE → P _____

3 Retrouvez les phrases.

a. Ellen mange que les légumes de son potager.

b. Léa est allergique au lait de vache.

c. Il adore les desserts et il en commande toujours au restaurant.

4 La disparition

Retrouvez la bonne lettre pour compléter les mots.

a. Le service était trop l _ nt !

b. Au restaurant, je prends toujours un bo _ uf bourguignon.

c. Les plats étaient goût _ ux.

d. Ce dessert n'est pas au m _ nu !

e. C'est scandaleux de payer aussi ch _ r !

5 La bonne recette

Par équipes de 2. En 2 minutes, faites la liste des ingrédients d'une recette et introduisez un intrus (ex. : « carottes » dans un clafoutis aux myrtilles). Chaque équipe lit sa liste au reste de la classe. La première équipe qui trouve l'intrus gagne 2 points. L'équipe qui a le plus de points gagne le jeu.



1 Mots mêlés de la restauration

Retrouvez les 6 mots de la restauration cachés dans la grille.

A	B	P	S	C	D	E	F
G	H	O	E	I	J	M	L
N	O	U	R	P	R	S	T
N	U	R	V	L	V	A	B
A	M	B	I	A	N	C	E
P	C	O	C	T	D	E	F
P	G	I	E	S	H	I	J
E	L	R	M	N	O	P	R
S	S	E	R	V	E	U	R

Unité

7



À votre santé !

Grammaire

► Les pronoms COD et COI

p. 100



1. Entourez la bonne réponse.

- Où as-tu mis ton lit ? Je le / la / l' / les / lui / leur ai mis sous la fenêtre.
- Placez-vous l'oreiller sous votre tête pour bien dormir ? Non, je le / la / l' / les / lui / leur place sous mes pieds.
- Qu'as-tu conseillé à Vincent ? Je le / la / l' / les / lui / leur ai conseillé de partir en voyage.
- Tu peux coucher les enfants, s'il te plaît ? D'accord, je vais le / la / l' / les / lui / leur coucher tout de suite.
- As-tu acheté ton nouveau canapé ? Oui, je le / la / l' / les / lui / leur ai acheté hier et il est génial !
- Tu as expliqué à tes collègues que tu étais fatiguée ? Non, je ne le / la / l' / les / lui / leur ai pas dit, j'ai oublié !

2. Remplacez les mots soulignés par un pronom COD ou COI.

- Jeanne ne regarde pas la télé le soir. Elle ne la regarde pas.
- Va voir le spécialiste du sommeil de ma femme ! Oui, j'irai voir la semaine prochaine.
- Qu'est-ce que tu offres à Mirella et Jean dimanche ? Je offre une plante pour le jardin.
- Mon mari a très mal au dos. Qu'est-ce que je peux conseiller ?
- Tu as pris tes oreillers pour bien dormir ? Oui, je ai pris.

f. Elle a écrit à Paul et à Julien pour dire qu'elle partait à New York, mais à moi elle ne a pas écrit.

3. Remettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

- je / Mon café, / bois / le matin. / le → **Mon café, je le bois le matin.**
- nous / très stressés. / Ils / ont dit / qu'ils / étaient
- pour / Ce spécialiste / donne / des conseils / vous / bien dormir.
- l' / Son nouveau / fatigué. / travail / a beaucoup
- Il / a expliqué / se sentir bien. / comment / leur

f. a demandé / une tasse / lui / de tisane. / Elle

4. Pronom COD ou COI ? Écoutez et cochez.



	a	b	c	d	e	f
Pronom COD						
Pronom COI	X					