

Jeux

1 Retrouvez 6 réseaux sociaux cachés dans cette grille.

I	D	T	W	I	T	C	H	E
N	G	W	P	D	E	C	K	I
S	V	I	D	E	B	R	S	T
T	C	T	I	K	T	O	K	S
A	A	T	C	G	U	A	R	D
G	G	E	V	A	G	I	O	M
R	E	R	Y	O	U	B	R	O
A	S	N	A	P	C	H	A	T
M	U	S	I	C	A	T	R	E
E	F	A	C	E	B	O	O	K

2 Charades

Qu'est-ce qu'est ?

- a. Mon premier est le contraire de « nuit » :
 Mon deuxième est la première syllabe de « nager » :
 Mon troisième est une suite de mots ou de chiffres :
 Mon tout est un métier :
- b. Mon premier est la première lettre de l'alphabet :
 Mon deuxième est le féminin de « bon » :
 Mon troisième est le verbe « mentir » conjugué au présent (3^e pers. du sing.) :
 Mon tout est quelque chose qu'on paie tous les mois :



3 Quiz

Êtes-vous accro aux réseaux sociaux ? Pour le savoir, répondez aux questions et comptez vos points !

1. Sur combien de réseaux sociaux avez-vous un compte ?

- a. Plus de cinq. 2
 b. Entre un et trois. 1
 c. Plus de sept. 3

2. Les dates d'anniversaire de votre famille sont :

- a. dans votre tête. 1
 b. sur un agenda papier. 2
 c. sur Facebook. 3

3. En vacances :

- a. vous n'utilisez pas votre téléphone, il reste à l'hôtel. 1
 b. vous vérifiez vos e-mails et lisez l'actualité. 2
 c. aucune différence, vous êtes connecté(e) tout le temps. 3

4. Vous recevez une excellente nouvelle.

- a. Vous téléphonez à vos ami(e)s. 2
 b. Vous l'annoncez sur vos réseaux. 3
 c. Vous attendez de voir vos proches. 1

5. Vous avez une jolie photo de vous.

Que faites-vous ?

- a. Elle est postée rapidement. 2
 b. Vous la changez un peu avant de la poster. 3
 c. Vous la gardez dans votre téléphone. 1

Dans un plus petit corps et à l'envers ou à la verticale sur l'un des bords ?
 Entre 5 et 8 : Vous n'êtes pas accro à votre téléphone ! Vous vous déconnectez pour vivre le moment présent. La réalité est plus importante qu'Internet.
 Entre 9 et 12 : Les réseaux sociaux prennent de la place dans votre vie, mais vous savez trouver un équilibre. Gardez-le !
 Plus de 12 : Accro ! Accro ! Accro ! C'est difficile pour vous de vivre sans votre téléphone ! Attention, vous pouvez manquer de beaux moments !

Unité 9



Consommer responsable

Grammaire

Le conditionnel présent (1)

p. 128



1. Écoutez et cochez le temps utilisé dans chaque phrase.



Futur simple

Conditionnel présent

	a	b	c	d	e	f	g
Futur simple							
Conditionnel présent	X						

2. Entourez le verbe conjugué au conditionnel présent.

- a. j'emprunte – **j'emprunterais** – j'emprunterai – j'empruntais
 b. nous aurons – nous avons – nous avions – nous aurions
 c. elles pouvaient – elles pourront – elles pourraient – elles peuvent
 d. tu dirais – tu diras – tu dis – tu disais
 e. vous aimez – vous aimiez – vous aimeriez – vous aimerez
 f. on offrira – on offrait – on offre – on offrirait

3. a. Ajoutez aux verbes les terminaisons du conditionnel présent.

b. Dites si c'est une proposition, un conseil, un souhait ou une demande polie.

- a. Tu devrais acheter des produits en promotion.
 → un conseil
 b. Ils voudr..... apprendre à résister.
 →

c. Ça te dir..... de m'aider à choisir ?
 →

d. Je pourr..... essayer ces chaussures ?
 →

e. Il faudr..... changer la couleur.
 →

f. Excusez-moi, vous aur..... une autre taille ?
 →

g. Tu viendr..... voir les meubles avec moi ?
 →

4. Transformez les phrases en utilisant le conditionnel présent.

- a. Il doit revendre ces objets. → **Il devrait revendre ces objets.**
 b. Je veux emprunter ton ordinateur.
 c. Pierre souhaite être riche.
 d. Nous pouvons acheter ces produits.
 e. Ils ont besoin d'un manteau neuf.
 f. Il ne faut pas aller au supermarché.
 g. Pouvez-vous m'expliquer ce défi ?

► La consommation

p. 129



1. Remettez les lettres dans l'ordre pour trouver les catégories de produits.

- DPUORTI DE TEBAEU → le **produit de beauté**
- EOMNATATLIIN → l'_____
- BEMLUE → le _____
- TSMEVETNE → le _____
- GMENECORLEARTE → l'_____
- IEMUMTIDAL → le _____

2. Écoutez. Pour chaque situation, associez un verbe de la liste à une image : jeter – acheter – partager – économiser – louer – négocier – emprunter – vendre – dépenser. Attention, il y a trois intrus dans cette liste.



a. **emprunter**



b. _____



c. _____



d. _____



e. _____



f. _____

3. Trouvez le féminin des noms suivants.

- le client → **la cliente**
- le vendeur → _____
- l'utilisateur → _____
- le consommateur → _____
- l'acheteur → _____

4. Classez dans le tableau les mots suivants : prix – taille – couleur – objet – promotion – marque.

a. l' objet	robe
b. la _____	beige
c. la _____	38
d. la _____	BOYA
e. le _____	100 euros
f. la _____	50 %

► Le gérondif

p. 131



1. Lisez les phrases et dites si les verbes au gérondif expriment deux actions simultanées ou la manière.

	Deux actions simultanées	Manière
a. Il a acheté cette machine à coudre en faisant les courses.		X
b. J'ai vendu mon aspirateur en postant une annonce.		
c. Elle décore sa maison en chantant.		
d. En surfant sur Internet, j'ai trouvé cette promotion.		
e. Tu devrais donner cette table en vendant les chaises.		
f. Nous créons en imaginant la mode de demain.		

2. Écoutez et cochez les phrases avec un verbe au gérondif.



	a	b	c	d	e	f	g
Gérondif	X						

3. Associez les éléments pour former des phrases.

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| a. Elle regarde la télévision | • | 1. en changeant la pièce cassée. |
| b. Ils obtiennent des informations | • | 2. en tricotant. |
| c. Mon père bricole | • | 3. en louant mes vêtements sur Internet. |
| d. Mathieu répare la tondeuse | • | 4. en fabriquant ses produits. |
| e. Je gagne de l'argent | • | 5. en écoutant de la musique. |
| f. Il économise | • | 6. en discutant avec le vendeur. |

4. Trouvez le gérondif des verbes suivants.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| a. fabriquer → en fabriquant | e. payer → _____ |
| b. savoir → _____ | f. avoir → _____ |
| c. regarder → _____ | g. travailler → _____ |
| d. être → _____ | |

5. Transformez les phrases en utilisant le gérondif.

- J'achète du tissu. Je vais à la mercerie. → **J'achète du tissu en allant à la mercerie.**
- Je décore mon salon. J'installe une bibliothèque. _____
- Mon oncle coupe du bois. Il utilise une scie. _____
- J'apprends le bricolage. Je répare de vieux meubles. _____
- Marie crée des vêtements. Elle s'intéresse au mélange de matières. _____
- Tu abîmes la lampe. Tu ne fais pas attention. _____

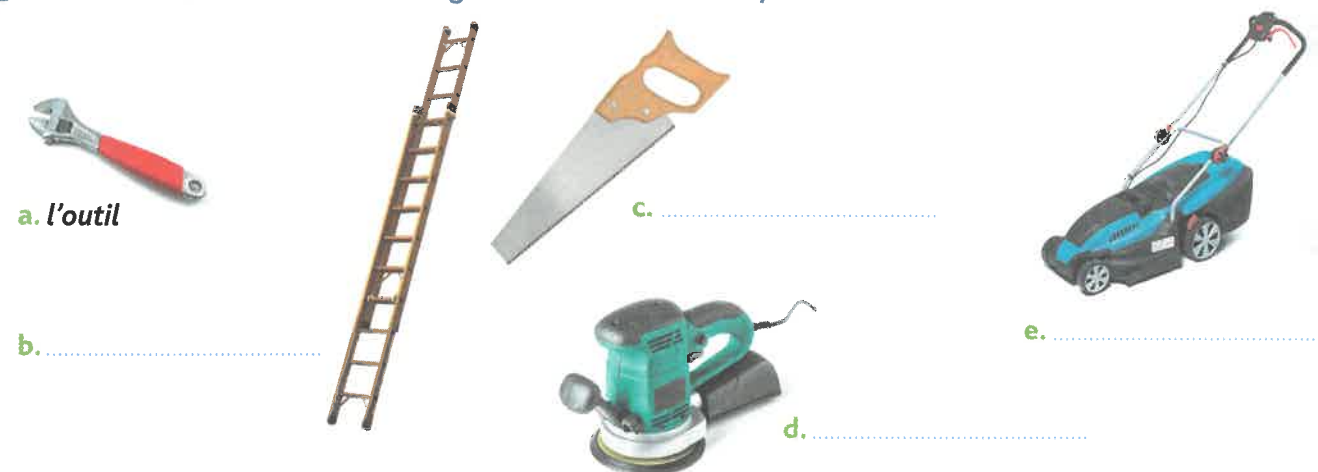
Le travail manuel

p. 133

1. Reliez les objets aux matières.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a. des chaussures | 1. en plastique |
| b. une bouteille | 2. en fer |
| c. une veste | 3. en cuir |
| d. une assiette | 4. en laine |
| e. une maison | 5. en carton |
| f. une table | 6. en bois |

2. Associez les mots suivants aux images : l'échelle - l'outil - la ponceuse - la scie - la tondeuse.



3. De quels travaux manuels s'agit-il ? Écoutez et associez.



a	b	c	d	e	f	g
1						

4. Entourez l'élément qui convient.

- J'ai besoin d'une échelle / une tondeuse pour peindre les murs.
- Tu dois appeler un technicien pour réparer / créer ta télévision.
- Il faut changer / poncer la pièce de la voiture.
- J'aimerais apprendre à bricoler / tricoter, mais je n'ai aucun outil.
- Ce canapé est abîmé / en panne.
- Regarde le tutoriel / l'atelier pour comprendre comment ça fonctionne.

Le conditionnel présent (2)

p. 135

1. Associez.

Dans un monde parfait...

- | | |
|------------------|---|
| a. nous | 1. serais mieux payé. |
| b. il y | 2. réparerions nos objets cassés. |
| c. tu | 3. pourrait avoir un jardin. |
| d. tout le monde | 4. créeriez des produits recyclables. |
| e. vous | 5. aurait plus de magasins de location. |

2. Conjuguez les verbes au conditionnel présent.

	Tu	Elle	Nous	Ils
a. faire	ferais	ferait	ferions	feraient
b. acheter				
c. devenir				
d. savoir				
e. aller				
f. finir				
g. vendre				

3. Écoutez et cochez si la situation entendue est réelle ou imaginaire.

	a	b	c	d	e	f
Situation réelle						
Situation imaginaire	X					

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

- Dans un monde où les livres n'(exister) **existeraient** pas, on (regarder) **regarderait** beaucoup plus la télévision.
- Dans un monde où on (parler) une seule langue, on (communiquer) facilement.
- Dans un monde où on ne (travailler) pas, les gens (faire)
- Dans un monde où il n'y (avoir) pas Internet, ce (être) difficile de trouver des informations.
- Dans un monde où on (vivre) du troc, l'argent n'(exister) pas.
- Dans un monde où les gens (savoir) jardiner, on (cultiver) nos fruits et légumes.

Les sons [g] et [ʒ]

p. 136

Discrimination

1. Écoutez et dites dans quel ordre vous entendez les sons [g] et [ʒ] ? 

	a	b	c	d	e	f	g
[g] est avant [ʒ]	X						
[ʒ] est avant [g]							

Articulation

2. Écoutez et répétez les dialogues. 

- a. – Tu voyages souvent dans la région ?
– Oui, j'aime bien voir de nouveaux paysages.
– Moi aussi ! On pourrait faire du covoiturage ?
– Ce serait génial !
- b. – J'ai créé un blog avec des règles pour lutter contre le gaspillage.
– Ah oui ? Et qu'est-ce que tu proposes comme règles ?

– D'abord, il faut arrêter de jeter des objets et essayer de les réparer. Ensuite, il faut consommer raisonnablement et ne pas gaspiller, des aliments par exemple. Et enfin, il faut échanger des services et faire du troc.
– Je suis intéressé par ton blog. Je vais le consulter et le partager avec d'autres personnes.

Dictée

3. Écoutez le texte et complétez les mots. 

Pour économiser de l'argent, pensez au troc, à l'échange d'objets et de services dans votre voisinage. Pour éviter le gaspillage, arrêtez vos appareils électroménagers, ne les jetez pas et faites-les réparer. C'est plus écologique !

Interprétation

4. Écoutez le texte puis lisez-le à voix haute. 

Si vous voulez essayer le « fait maison », voici cinq activités à choisir selon vos goûts !

- 1 La couture pour réparer vos vêtements ou créer des sacs, par exemple.
- 2 La cuisine pour manger mieux et plus équilibré et la pâtisserie pour faire des gâteaux originaux.
- 3 Les loisirs créatifs pour fabriquer des objets de décoration ou des bijoux.
- 4 Le bricolage pour installer des étagères dans votre logement, par exemple.
- 5 Le jardinage pour cultiver des fruits et des légumes sur votre balcon.

Toutes ces activités sont ludiques et agréables, plus économiques et écologiques !

Consommer en recyclant

Écoutez le document et répondez aux questions. 

1. Que propose d'écouter le document ?

- ☐ a. Un flash info. ☐ b. Une émission de radio. ☐ c. Une publicité.

2. Complétez la phrase.

Des hommes et des femmes nous expliquent comment ils ont adopté un mode de vie plus durable, bien adapté pour l'environnement et plus économique.

3. Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Sarah récupère des objets qu'elle transforme. | ☐ | ☐ |
| b. Elle achète des objets qui coûtent cher. | ☐ | ☐ |
| c. Le bois est un matériau solide. | ☐ | ☐ |
| d. Le bois n'est pas facile à peindre. | ☐ | ☐ |

4. Après la transformation, Sarah obtient un objet (2 réponses) :

- a. nouveau. b. gratuit.
c. original. d. utile.



Production écrite

Vous recevez le message d'une amie. Vous lui répondez et lui donnez des conseils. (70 mots)

Lire les mails
Écrire

De :
À :
Objet :

Chère Camille,
Je déménage la semaine prochaine et j'ai des travaux à faire. Je dois aussi acheter tout mon électroménager. Mais je n'ai pas beaucoup d'argent. Aurais-tu des conseils à me donner pour économiser ?
Je te remercie.
Bises,
Katia

Grammaire

1. Transformez les phrases en utilisant le conditionnel présent. / 7

- Tu veux t'inscrire à cet atelier ?
- Nous aimons jardiner.
- Il faut changer nos habitudes.
- Je souhaite décorer mon appartement.
- Vous pouvez me prêter ce livre ?
- Ils doivent prendre une belle photo.
- Elle choisit le vélo en promotion.

2. Reformulez avec un gérondif. / 7

- J'ai voulu cuisiner ce plat quand j'ai vu la vidéo.
- Martin a abîmé sa voiture quand il est venu prendre un café.
- Il s'est fait mal quand il a installé le meuble.
- Nadège propose du covoiturage quand elle va au travail.
- Les gens consomment plus quand ils ont de l'argent.
- Elle s'est mise au troc quand elle a entendu ses voisins en parler.
- Tu achèteras ces chaussures quand tu reviendras de vacances.

3. Entourez la forme qui convient. / 6

Dans un monde idéal...

- | | |
|--|--|
| a. je <i>gagnerais</i> / <i>gagnerai</i> beaucoup d'argent. | e. les gens <i>viendraient</i> / <i>viendront</i> troquer leurs affaires. |
| b. mes parents <i>arrêteront</i> / <i>arrêteraient</i> de travailler. | f. les bouteilles en plastique <i>n'existeront</i> / <i>existeraient</i> plus. |
| c. nous <i>aurions</i> / <i>aurons</i> une grande maison. | |
| d. j' <i>ouvrirai</i> / <i>ouvrirais</i> un magasin de vêtements d'occasion. | |

Vocabulaire

1. Barrez l'intrus. / 5

- acheter – dépenser – payer – vendre
- d'occasion – en promotion – cher – gratuit
- le particulier – la couleur – la marque – la taille
- négociier – jeter – emprunter – louer
- l'acheteur – le consommateur – le vendeur – l'utilisateur

2. Où acheter ces produits ? Trouvez à quelle catégorie ils appartiennent. / 5



a. b. c.



d. e.

3. Lisez la définition et trouvez la matière correspondante. / 5

- On écrit et on dessine dessus. →
- On achète cette matière à la mercerie. On peut créer des vêtements. →
- On utilise souvent cette matière pour boire. Elle se casse facilement. →
- C'est une matière douce qui vient d'une plante. On peut l'acheter avec les produits de beauté. →
- Les pantalons et les vestes sont souvent faits avec cette matière. La couleur principale est le bleu. →

4. Complétez le texte avec les mots suivants : une ponceuse – l'atelier – en bois – réparer – outils. / 5

Tu viens avec moi à j'ai un problème avec une chaise et je n'ai pas les bons J'ai besoin d'..... Comme elle est je peux facilement la

1. Compréhension de l'oral

Vous allez écouter plusieurs documents. Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse.

Exercice 1 de l'épreuve

6 points

Vous écoutez des annonces publiques. Lisez les questions. Écoutez les documents puis répondez.

Document 1

1 Qu'est-ce que vous pouvez recevoir au troc ?

1 point



A ☐



B ☐



C ☐

Document 2

2 Qu'est-ce que vous pouvez acheter à petit prix ?

1 point

- A ☐ De l'alimentation.
- B ☐ De l'électroménager.
- C ☐ Des produits de beauté.

Document 3

3 Qu'est-ce que vous pouvez faire cet après-midi ?

1 point

- A ☐ Réparer un appareil.
- B ☐ Recoudre un vêtement.
- C ☐ Faire des loisirs créatifs.

Document 4

4 Quel service veulent les résidents ?

1 point



A ☐



B ☐



C ☐

Document 5

5 Qu'est-ce que vous pouvez louer ?

1 point



A ☐



B ☐



C ☐

Document 6

6 Pour monter votre meuble, qu'est-ce que vous devez faire ?

1 point

- A ☐ Regarder un tutoriel.
- B ☐ Lire le mode d'emploi.
- C ☐ Attendre un technicien.

2. Compréhension des écrits

Exercice 4 de l'épreuve

7 points

Vous lisez cet article dans un journal français.

Les loisirs créatifs, l'activité préférée des Français

On se souvient de nos grand-mères qui faisaient de la couture ou du tricot le dimanche, en regardant la télé. Ce loisir est redevenu à la mode. Magosha, 26 ans, aime fabriquer elle-même des objets parce que cela lui permet de faire des économies. « J'ai dû prendre des cours parce que je ne savais rien faire. Maintenant, je peux coudre, fabriquer des lampes et même utiliser la ponceuse et la scie, c'est super ! » Claire, 38 ans, vient d'ouvrir une boutique de loisirs créatifs. On y trouve tout le matériel utile. Elle vend aussi des objets de décoration fait maison et propose des tutoriels en ligne très pratiques, pour apprendre à réparer un vieux fauteuil, par exemple. « Avec ma boutique, je voulais développer des pratiques écologiques. Mais les gens viennent ici parce qu'ils aiment les activités manuelles ! »

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

- 1 Comment s'occupaient les femmes le dimanche ? 1 point
 A ☐ Elles tricotaient.
 B ☐ Elles discutaient.
 C ☐ Elles cuisinaient.
- 2 Magosha fait des loisirs créatifs pour... 2 points
 A ☐ recycler ses vieux objets.
 B ☐ réparer ce qui est abîmé.
 C ☐ dépenser moins d'argent.
- 3 Magosha sait bricoler. 1 point
 A ☐ Vrai. B ☐ Faux.
- 4 Que propose Claire ? 1 point
 A ☐ De créer des vêtements.
 B ☐ D'expliquer le bricolage.
 C ☐ De décorer des maisons.
- 5 Que veulent les clients de Claire ? 2 points
 A ☐ Acheter du fait maison.
 B ☐ Travailler avec leurs mains.
 C ☐ Faire attention à la planète.

3. Production écrite

Exercice 2 de l'épreuve

12,5 points

Vous avez reçu ce message de votre ami Fred.

Salut !
J'aimerais proposer mes services à l'association de mon quartier mais je ne sais pas quoi faire. Tu voudrais venir avec moi ? Qu'est-ce que nous pourrions proposer ?
J'attends tes idées !
À bientôt.
Fred

Vous répondez à Fred. Vous acceptez sa proposition. Vous demandez des informations sur cette association et vous proposez des idées de services. (60 mots minimum)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Production orale

Partie 3 de l'épreuve : exercice en interaction

3 à 4 minutes

Le troc

Vous êtes étudiant(e) en France. Vous voulez organiser un troc dans votre université. Vous allez voir le responsable de l'association des étudiants. Vous discutez de l'organisation du troc et des objets et services que vous pourriez échanger. L'examineur joue le rôle du responsable de l'association des étudiants.

Associez 2 étiquettes pour retrouver 4 expressions.

consommation manuels responsable fait
objets travaux d'occasion maison

2 Code secret

Henri imagine un monde meilleur. Pour y entrer, vous devez découvrir son message.

LISEZ CE MESSAGE. BIENVENUE
DANS MON MONDE PARFAIT !
vie. Ça vous dirait ?
Dans ce monde, on n'aurait pas besoin d'argent. On profiterait de la

3 Time's up !

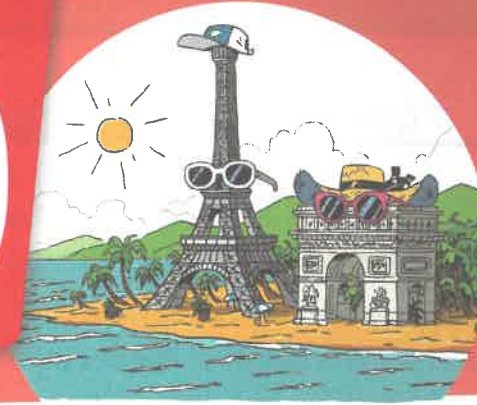
Faites deux équipes. Écrivez sur des papiers 7 catégories de produits. À tour de rôle, chaque équipe tire un papier et donne en 30 secondes un maximum d'objets appartenant à cette catégorie. L'équipe qui trouve le plus d'objets gagne la partie. Attention ! Si vous vous trompez, c'est au tour de l'autre équipe de tirer un papier.

4 Quiz ! Seriez-vous prêt(e) à mieux consommer ? Cochez une réponse.

1. Accepteriez-vous le défi « rien de neuf » ? ☐ Oui ☐ Non ☐ Déjà fait
2. Pourriez-vous fabriquer vos produits de beauté ? ☐ Oui ☐ Non ☐ Déjà fait
3. Achèteriez-vous des produits d'occasion sur Internet ? ☐ Oui ☐ Non ☐ Déjà fait
4. Apprendriez-vous à tricoter vos vêtements ? ☐ Oui ☐ Non ☐ Déjà fait
5. Utiliseriez-vous le covoiturage ? ☐ Oui ☐ Non ☐ Déjà fait
6. Fabriqueriez-vous un meuble ? ☐ Oui ☐ Non ☐ Déjà fait
7. Vendriez-vous les objets que vous ne voulez plus ? ☐ Oui ☐ Non ☐ Déjà fait

Un maximum de : « Déjà fait » : Vous êtes sûr la bonne voie d'une consommation responsable. Vous essayez de changer vos habitudes et vous n'aimez pas jeter. L'environnement vous remercie ! « Oui » : Vous souhaitez consommer mieux. Parlez-en à votre famille, vos amis, c'est toujours plus facile d'être ensemble pour commencer quelque chose de nouveau ! « Non » : Le changement est difficile et vous n'êtes pas encore prêt(e). Pensez à l'argent que vous pourriez économiser, c'est déjà une première motivation !

Unité 10



Envies d'ailleurs ?

Grammaire

Le passé composé et l'imparfait dans le récit

p. 142

1. Associez les situations et les actions pour former des phrases.

Situations

- a. Il pleuvait quand
- b. Les enfants avaient très faim quand
- c. Je pensais partir en Asie quand
- d. Nous voulions faire le tour de France quand

Actions

1. mes amis ont proposé un circuit au Vietnam.
2. la mère a commencé à préparer le déjeuner.
3. je suis rentré chez moi.
4. nous sommes partis à vélo.

2. Soulignez la forme correcte.

- a. Je demandais / J'ai demandé des précisions sur mon vol qui **n'était pas** / n'a pas été direct.
- b. Quand nous avons atterri / atterrissions à l'aéroport de Montréal, nous **avons été** / étions très fatigués du voyage.
- c. On **déjeunait** / a déjeuné à la terrasse de l'hôtel. Tout à coup, la pluie **tombait** / est tombée.
- d. Au musée d'histoire de Chine, ils **ont vu** / voyaient une énorme sculpture en pierre, **c'était** / ça a été un moment fort de leur voyage.
- e. Je **réservais** / J'ai réservé mon vol sur le site Internet. Tout à coup, mon ordinateur **s'éteignait** / s'est éteint.

3. Écoutez et cochez.

	a	b	c	d	e	f
Imparfait						
Passé composé	X					

4. Transformez le texte au passé. Utilisez le passé composé et l'imparfait.

Il est minuit quand notre avion décolle de l'aéroport de Tokyo. Il fait mauvais et soudain nous sentons un fort coup de vent. Nous avons un peu peur quand l'avion fait un grand bruit. Heureusement, ce n'est pas grave et, après 13 heures de vol, nous atterrissons sans problème à Vienne.